



BUKU KURIKULUM PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM MAGISTER

Fakultas Hukum UPN “Veteran” Jakarta

— Tahun 2024 —



fh.upnvj



@fakultashukumupnvj



hukum.upnvj.ac.id



FH UPNVJ

HALAMAN PENGESAHAN

BUKU KURIKULUM 2024 PROGRAM STUDI HUKUM JENJANG MAGISTER



FAKULTAS HUKUM

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

Nomor Dokumen	UPNVJ/ /
Revisi	-
Tanggal Mulai Berlaku	

Disiapkan Oleh,	Diperiksa Oleh,	Disetujui Oleh,
		
Ka. Prodi	Wadek I	DEKAN FAKULTAS HUKUM

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah menganugrahkan kesempatan dan kemampuan sehingga buku kurikulum Program Studi Hukum Program Magister tahun 2024 ini dapat tersusun dengan baik.

Buku ini berisikan Visi dan Misi Program Studi, Sasaran, Tujuan, Kurikulum, Proses Pembelajaran yang dapat digunakan sebagai acuan oleh seluruh sivitas akademika, khususnya Program Studi Hukum Program Magister Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Selain itu juga sebagai informasi dasar yang dapat membantu proses penyelenggaraan pendidikan dan pencapaian Tridharma Perguruan Tinggi di lingkungan Program Studi Hukum Program Magister Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Kami mengharapkan kritik dan saran dari seluruh pembaca demi penyempurnaan isi buku ini dan untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi pada Program Studi Hukum Program Magister Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. Atas perhatian dan kerjasama dari semua pihak kami ucapkan terima kasih.

Koordinator Program Studi,



Dr. Atik Winanti, S.H., M.H.
NIP. 196806081994032001

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR GRAFIK.....	vii
BAB I.....	1
LATAR BELAKANG	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Pengembangan Kurikulum.....	2
BAB II.....	4
IDENTITAS PROGRAM STUDI	4
BAB III	5
EVALUASI KURIKULUM, PENGEMBANGAN DAN <i>TRACER STUDY</i>	5
3.1 Evaluasi Kurikulum.....	5
3.2 Mekanisme Hasil Evaluasi Kurikulum.....	7
3.3 Hasil Evaluasi Kurikulum	9
BAB IV	16
LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM.....	16
4.1 Landasan Filosofis.....	16
4.2 Landasan Sosiologis	16
4.3 Landasan Psikologis	17
4.4 Landasan Yuridis	17
BAB V	19
RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN STRATEGI, DAN <i>UNIVERSITY VALUES</i>	19
5.1 Rumusan Visi Misi	19
5.2 Tujuan Program Magister Hukum UPN “Veteran” Jakarta.....	21
5.3 Strategi Program Magister Hukum UPN “Veteran” Jakarta	21
5.4 <i>University Values</i>	22
BAB VI	24
RUMUSAN PROFIL LULUSAN YANG DISESUIKAN DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (<i>EXPECTED LEARNING OUTCOMES</i>)	24
6.1 Profil Lulusan	24
6.2 Capaian Pembelajaran	25
BAB VII.....	27
PENETAPAN BAHAN KAJIAN.....	27
BAB VIII	29
PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS.....	29
8.1 Pembentukan Mata Kuliah dan Pembobotan SKS berdasarkan CPL	29
8.2 Distribusi Mata Kuliah dan Bentuk Pembelajaran per Semester	36
8.3 Constructive Alignment.....	38
BAB IX	53
MATRIKS DAN PETA KURIKULUM	53
9.1 Peta kurikulum dalam struktur yang logis dan sistematis sesuai dengan CPL Prodi	53
9.2 Susunan Distribusi Mata Kuliah dan Estimasi Waktu Belajar dalam Rangkaian Semester Selama Masa Studi	55
BAB X	57

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	57
BAB XI	66
MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM.....	66
11.1 Proses Pembelajaran	66
11.2 Penilaian Pembelajaran.....	67
BAB XII.....	69
PENUTUP.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Identitas Program Studi.....	4
Tabel 2 Profil Lulusan dan Deskripsi.....	24
Tabel 3 Keterkaitan Profil Lulusan dengan CPL	25
Tabel 4 Bahan Kajian Program Studi Hukum Program Magister.....	27
Tabel 5 Pembentukan Mata Kuliah Berdasarkan Profil Lulusan	30
Tabel 6 Penentuan Bobot SKS.....	31
Tabel 7 Distribusi Mata Kuliah dan Bentuk Pembelajaran.....	36
Tabel 8 Constructive Alignment	38
Tabel 9 Mekanisme Penyusunan Organisasi Mata Kuliah.....	54
Tabel 10 Distribusi Mata Kuliah Kurikulum	55
Tabel 11 Prinsip Penilaian.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kegiatan Review dan Evaluasi Kurikulum	8
---	---

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Jenis Pekerjaan Alumni	12
Grafik 2 Kesesuaian Bidang Kerja Dengan Program Studi.....	13
Grafik 3 Kesesuaian Jenis Konsentrasi dengan Pekerjaan	14
Grafik 4 Sarana Alumni	15

BAB I

LATAR BELAKANG

1.1 Latar Belakang

Perubahan kurikulum Program Studi Hukum Program Magister di UPN “Veteran” Jakarta dilakukan sebagai respons terhadap dinamika kebutuhan dan tantangan di dunia pendidikan dan industri hukum. Seiring dengan berjalannya waktu, tuntutan terhadap lulusan hukum semakin kompleks dan spesifik, menuntut adanya penyesuaian dalam kurikulum yang mampu menjawab kebutuhan tersebut. Salah satu landasan utama dalam perubahan kurikulum ini adalah untuk memenuhi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). KKNI merupakan kerangka yang menetapkan standar kompetensi lulusan pada setiap jenjang pendidikan di Indonesia, termasuk program magister. Dengan mengikuti panduan KKNI, kurikulum diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan jenjang yang ditempuh, serta mampu bersaing di kancah nasional dan internasional. Selain KKNI, perubahan kurikulum ini juga didorong oleh Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) yang mengatur kualitas dan mutu pendidikan tinggi di Indonesia. SNPT memberikan pedoman mengenai standar isi, proses, dan penilaian yang harus dipenuhi oleh setiap institusi pendidikan tinggi. Dengan mengikuti SNPT, Program Studi Hukum diharapkan dapat menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan yang diselenggarakannya. Tidak hanya berfokus pada aspek akademik, perubahan kurikulum ini juga memperhatikan kebutuhan dunia kerja dan industri. Saat ini, dunia industri hukum membutuhkan lulusan yang tidak hanya memiliki pengetahuan teoritis yang kuat, tetapi juga keterampilan praktis yang relevan. Kurikulum yang baru dirancang untuk mengintegrasikan teori dan praktik secara lebih seimbang, sehingga lulusan dapat langsung berkontribusi secara efektif di tempat kerja.

Dengan demikian, perubahan kurikulum Program Studi Hukum Program Magister UPN “Veteran” Jakarta ini merupakan langkah strategis untuk memastikan bahwa lulusan memiliki kompetensi yang sesuai dengan standar nasional dan internasional, serta siap menghadapi tantangan di dunia kerja dan industri hukum yang terus berkembang.

1.2 Tujuan Pengembangan Kurikulum

Pengembangan kurikulum Program Studi Hukum Program Sarjana Fakultas Hukum UPN “Veteran” Jakarta bertujuan untuk melahirkan lulusan yang kompeten, adaptif, dan siap menghadapi dinamika dunia kerja serta industri. Tujuan pengembangan kurikulum ini mencakup beberapa aspek utama sebagai berikut :

- a. Menghasilkan Dokumen Kurikulum berbasis Kebutuhan Pengguna Tujuan utama pengembangan kurikulum adalah memastikan bahwa kurikulum yang disusun tetap relevan dengan kebutuhan pengguna, yaitu dunia kerja dan industri. Dengan demikian, lulusan diharapkan memiliki kompetensi yang sesuai dengan tuntutan pasar serta mampu berkontribusi secara efektif dalam lingkungan kerja. Proses pengembangan kurikulum ini dilakukan melalui analisis kebutuhan pengguna serta penyesuaian materi pembelajaran agar selaras dengan kompetensi yang diharapkan.
- b. Mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) Pengembangan kurikulum harus selaras dengan KKNI dan SNPT untuk memastikan bahwa lulusan memiliki kualifikasi yang diakui secara nasional. Hal ini bertujuan untuk menjamin kualitas pendidikan yang diterima oleh mahasiswa serta meningkatkan daya saing lulusan di tingkat nasional maupun internasional. Kurikulum yang disusun harus mencakup kompetensi dasar, inti, dan pendukung yang sesuai dengan level yang ditetapkan oleh KKNI dan SNPT, sehingga lulusan memiliki keterampilan dan pengetahuan yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja dan industri.
- c. Mengintegrasikan Kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Kurikulum harus disusun sesuai dengan kebijakan terbaru dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, termasuk implementasi Kampus Merdeka. Kebijakan ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengambil mata kuliah di luar program studi dan perguruan tinggi mereka, sehingga memperkaya pengalaman belajar serta meningkatkan keterampilan lintas disiplin. Oleh karena itu, pengembangan kurikulum harus mempertimbangkan fleksibilitas ini dengan menyediakan ruang bagi mahasiswa untuk mengeksplorasi minat mereka di berbagai bidang, guna mendukung penguatan kompetensi yang lebih holistik dan relevan dengan kebutuhan masa depan.

- d. Mengintegrasikan dan Menginterkorelasikan Ilmu dan Nilai-Nilai Bela Negara
Dalam upaya membangun karakter mahasiswa yang memiliki rasa cinta tanah air dan tanggung jawab sosial, nilai-nilai bela negara perlu diintegrasikan ke dalam kurikulum. Pengembangan kurikulum harus mencakup pembelajaran yang menghubungkan ilmu hukum dengan nilai-nilai kebangsaan, moral, dan etika, sehingga lulusan tidak hanya kompeten secara teknis tetapi juga memiliki integritas serta komitmen terhadap bangsa dan negara. Dengan pendekatan ini, diharapkan mahasiswa mampu berkontribusi secara positif dalam berbagai aspek kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- e. Kerangka Outcome Based Education (OBE)
Pengembangan kurikulum harus berorientasi pada hasil belajar (outcome) yang jelas dan terukur. Pendekatan Outcome-Based Education (OBE) menitikberatkan pada pencapaian kompetensi spesifik yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Dalam konteks ini, setiap mata kuliah harus dirancang dengan tujuan pembelajaran yang terukur dan relevan, serta metode evaluasi yang dapat mengukur pencapaian kompetensi tersebut. Dengan menerapkan Outcome-Based Education (OBE), lulusan diharapkan lebih siap menghadapi tantangan nyata di dunia kerja serta mampu beradaptasi dengan perubahan yang cepat dan dinamis.

Dengan demikian, pengembangan kurikulum Program Studi Hukum Program Sarjana UPN “Veteran” Jakarta bertujuan untuk menyusun dokumen kurikulum yang komprehensif, relevan, dan sesuai dengan kebutuhan pengguna, serta berlandaskan pada KKNI, SNPT, dan kebijakan Kementerian. Kurikulum ini juga dirancang agar dapat mengintegrasikan ilmu pengetahuan dengan nilai-nilai bela negara dalam kerangka Outcome-Based Education (OBE), sehingga mampu melahirkan lulusan yang kompeten, berintegritas, dan siap berkontribusi secara positif bagi bangsa dan negara.

BAB II

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Tabel 1 Identitas Program Studi

No.	Identitas Program Studi	
1.1	Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta
1.2	Fakultas dan Program Studi	Fakultas Hukum Program Studi Hukum Program Magister
1.3	Akreditasi	5543/SK/BAN-PT/Ak.KP/M/VIII/2024
1.4	Jenjang Pendidikan	Magister
1.5	Gelar Lulusan	Magister Hukum (M.H.)
1.6	Visi dan Misi	Visi Program Studi Hukum Program Magister adalah Menjadi Program Magister Hukum yang Unggul, Inovatif, Berkualitas Internasional dengan Identitas Bela Negara untuk Pembangunan Nasional Indonesia. Misi Program Studi Hukum Program Magister : - Menyelenggarakan pengembangan keilmuan hukum secara teoritik dan aplikatif yang berkualitas Internasional; - Menyelenggarakan penelitian yang inovatif pada tingkat Nasional maupun Internasional dan; - Menyelenggarakan pengembangan kajian multidisiplin dengan berdasarkan pada kebutuhan masyarakat serta Beridentitas Bela Negara

BAB III

EVALUASI KURIKULUM, PENGEMBANGAN DAN *TRACER STUDY*

3.1 Evaluasi Kurikulum

Kurikulum Program Magister Hukum ditetapkan pada Tahun 2020 dengan Keputusan Rektor Nomor KEP/278/UN61/2020 tentang Kurikulum Program Studi Hukum Program Magister Fakultas Hukum UPN “Veteran” Jakarta. Program Magister Hukum memiliki 4 Konsentrasi yaitu Hukum Perdata, Hukum Kesehatan, Hukum Pidana dan Hukum Kenegaraan.

Perubahan kurikulum dilakukan didasari oleh beberapa hal, antara lain perkembangan ilmu pengetahuan, kebijakan pemerintah, kebutuhan pengguna lulusan, kesesuaian dengan visi misi Perguruan Tinggi, kajian banding (*benchmark*) dan hasil evaluasi kurikulum yang sedang berjalan. Terdapat beberapa model yang dapat digunakan dalam mengevaluasi kurikulum antara lain 1) Model Evaluasi *Utilization- Focused Evaluation* (Formatif-Sumatif); 2) Model Evaluasi Dikrepansi *Provus*; 3) Model Evaluasi *Daniel Stufflebeam's CIPP* (*Context, Input, Process, Product*); 4) Model Evaluasi Empat Level Donald L. Kirkpatrick; 5) *Participatory, Collaborative, and Empowerment Evaluation Model*, dan lainnya, setiap model memiliki kelebihan dan kekurangan.

Evaluasi terhadap kurikulum 2020 dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada pengguna (*stakeholder*). Tujuan dari evaluasi ini adalah untuk mengukur efektivitas penerapan kurikulum. Berdasarkan hasil survei pada Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024, sebanyak 49% stakeholder menyatakan sangat puas dengan kinerja mahasiswa, 50% mitra merasa puas, dan hanya 1% yang menilai cukup puas (Diagram 1). Secara umum, stakeholder menilai bahwa mahasiswa mampu menjalankan tugas sesuai dengan ekspektasi dan telah dibekali keterampilan yang memadai. Adapun pengguna tempat mahasiswa bertugas berasal dari berbagai jenis instansi atau perusahaan, dengan rincian 57% dari perusahaan swasta, 36% dari instansi pemerintahan, dan 7% dari Badan Usaha Milik Negara (BUMN) (Grafik 1).

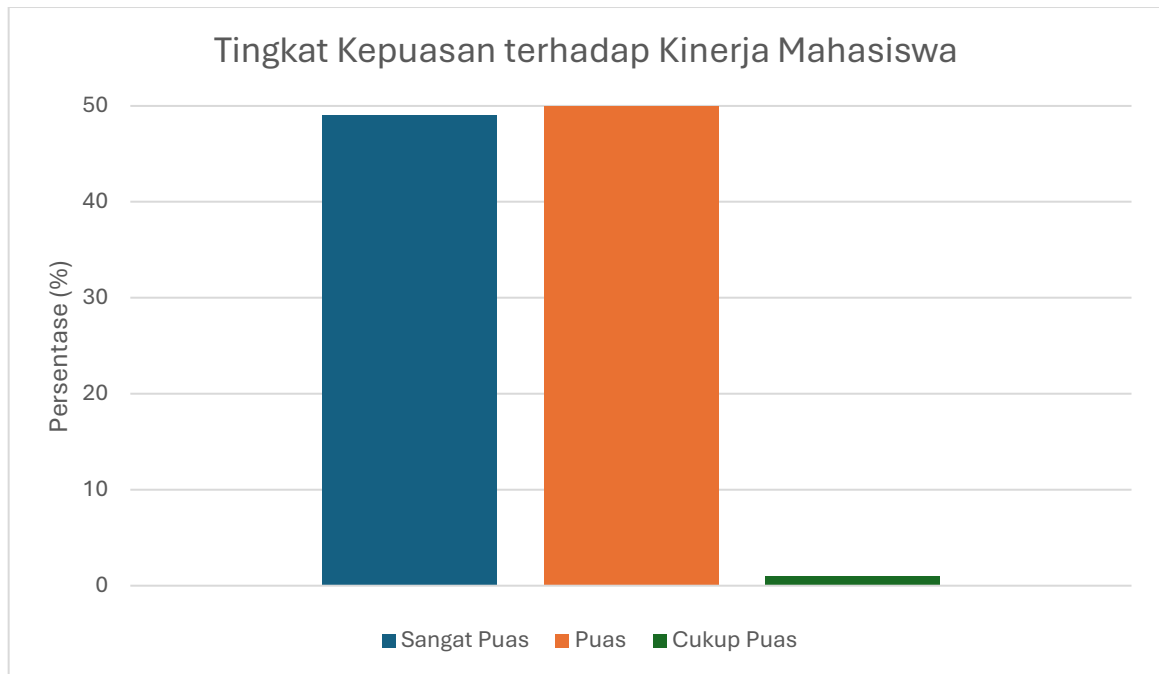
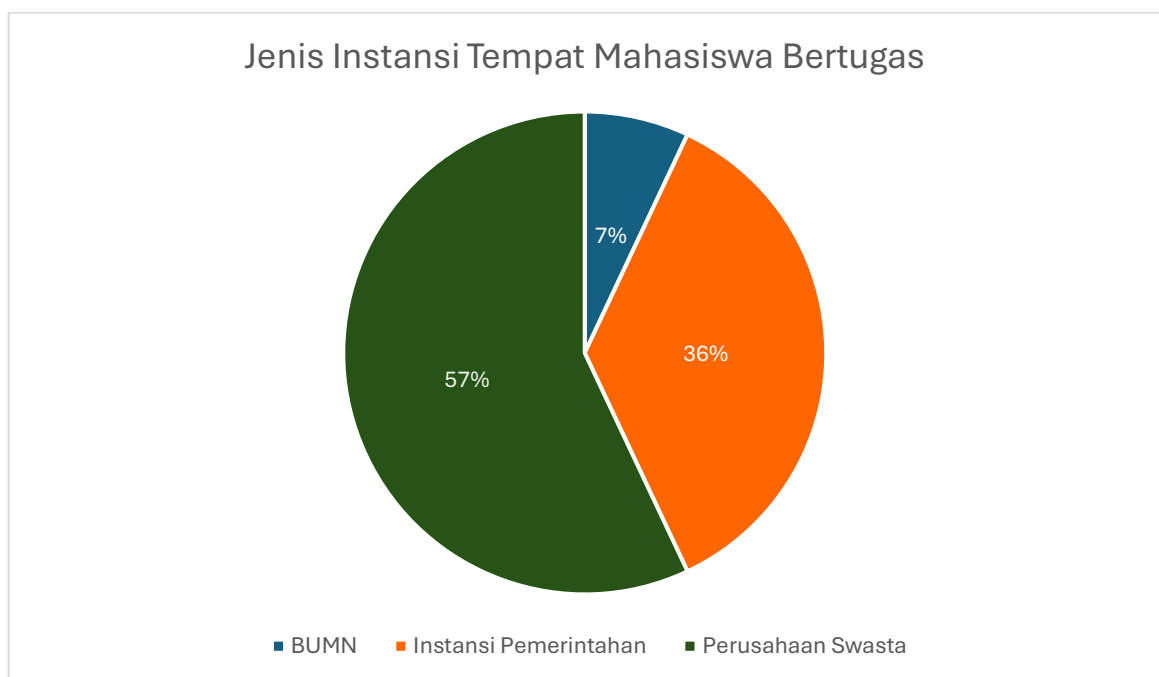


Diagram 1 Tingkat Kepuasan terhadap Kinerja Mahasiswa



Grafik 1 Jenis Instansi Tempat Mahasiswa Bertugas

Pada pelaksanaan kurikulum ini Mahasiswa dapat dinyatakan lulus dengan menempuh minimal 55 SKS untuk seluruh Konsentrasi Hukum baik Perdata Bisnis, Hukum Pidana, Hukum Kenegaraan, serta Hukum Kesehatan. Ketentuan tambahan bagi Mahasiswa yang merupakan Lulusan S1 Non Hukum untuk mengikuti Matrikulasi sebanyak 5 Matakuliah dengan 8 kali pertemuan.

3.2 Mekanisme Hasil Evaluasi Kurikulum

Sesuai dengan jadwal kegiatan rutin program studi setiap 4 tahun sekali kurikulum dilakukan evaluasi dan review yang bertujuan untuk melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum yang dilaksanakan sesuai dengan visi misi, capaian pembelajaran dan kebutuhan masyarakat. Untuk itu, pada tanggal 9 November 2023 mengundang Pakar Kurikulum dan Asosiasi yang diselenggarakan di Hotel Veranda Pakubuwono, Jakarta Selatan. Agenda yang dibahas dalam acara ini mengenai evaluasi dan review kurikulum yang memperhatikan beberapa hal sebagai berikut :

- 1) Hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran di semester ganjil dan semester genap.
- 2) Hasil audit mutu internal (AMI) sekali dalam setahun.
- 3) Saran dan masukan dari pihak internal (dosen, tendik, mahasiswa) dan pihak eksternal (alumni, pengguna lulusan, asosiasi profesi, BKS, dan pakar kurikulum).
- 4) Hasil pelacakan lulusan (*tracer study*).

Dalam pembahasan mengenai review kurikulum ini sekaligus menyusun kurikulum yang disesuaikan setelah dikeluarkannya Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, membagi pada aspek standar pendidikan tinggi terdiri dari standar luaran, standar proses dan standar masukan. Aspek standar kompetensi lulusan dijelaskan bahwa sebelumnya rumusan kompetensi sikap, pengetahuan umum, keterampilan umum dan keterampilan khusus sebagaimana dijabarkan pada SN Dikti, melalui Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 maka perguruan tinggi dapat merumuskan menjadi satu kesatuan yang dikenal sebagai capaian pembelajaran lulusan.

Dalam kegiatan tersebut, Program Magister Hukum mengundang pakar kurikulum serta perwakilan dari asosiasi profesi untuk memberikan masukan yang konstruktif melalui pemikiran, saran, evaluasi, untuk memperbaiki, memperkuat, dan mengembangkan kurikulum agar lebih relevan, efektif, dan berkualitas, baik dari segi isi, metode, capaian pembelajaran, maupun relevansinya dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Kegiatan ini bertujuan untuk mengevaluasi serta menyusun strategi dalam menyelaraskan kurikulum dengan standar internasional, sehingga lulusan memiliki kompetensi yang sesuai dengan tuntutan global. Selain itu, FGD ini juga menjadi forum penting dalam mengidentifikasi peluang pengembangan kurikulum berbasis internasionalisasi, termasuk pengintegrasian program kelas Internasional, student mobility, serta kolaborasi akademik dengan perguruan tinggi luar

negeri. Kehadiran para ahli di bidang kurikulum dan perwakilan asosiasi profesi menjadi elemen penting dalam proses evaluasi ini, guna memastikan bahwa revisi kurikulum yang akan dilakukan selaras dengan standar nasional dan internasional, serta mampu membekali mahasiswa dengan kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan industri hukum yang terus berkembang.

Adapun para pihak yang hadir dalam acara evaluasi dan review kurikulum Program Studi Hukum Program Sarjana tersebut, antara lain:

- 1) Pihak Internal meliputi Dekan, Wakil Dekan, Koordinator Program Studi, Dosen, Tenaga Kependidikan dan Perwakilan Mahasiswa.
- 2) Pihak Eksternal meliputi Made Putra Pradana, SH. Dan Nabila Azzahra, SH (Alumni); Dr. Rena Yulia, SH., MH (Dosen Untirta/Asosiasi BKS Dekan Wilayah Barat), Prof. Dr. Mela Ismelina, SH., MHum (Pakar Kurikulum/Guru Besar Untar).



Gambar 1 Kegiatan Review dan Evaluasi Kurikulum

Hasil dari kegiatan FGD terhadap Program Studi Magister adalah :

1. Penyesuaian dengan Kebijakan Jaminan Mutu Pendidikan Tinggi yaitu agar kurikulum direvisi menjadi lebih dinamis dan fleksibel sesuai regulasi baru.
2. Penyelarasan CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan) agar setiap pertemuan mata kuliah mencerminkan kompetensi yang telah ditetapkan.
3. Sebagai bahan pertimbangan untuk menyusun kurikulum Magister.

3.3 Hasil Evaluasi Kurikulum

Evaluasi terhadap kurikulum 2023 dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada pengguna (stakeholder). Tujuan dari evaluasi ini adalah untuk mengukur efektivitas penerapan kurikulum. Berdasarkan hasil survei pada Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024, sebanyak 49% stakeholder menyatakan sangat puas dengan kinerja mahasiswa, 50% mitra merasa puas, dan hanya 1% yang menilai cukup puas. Secara umum, stakeholder menilai bahwa mahasiswa mampu menjalankan tugas sesuai dengan ekspektasi dan telah dibekali keterampilan yang memadai.

Berdasarkan hasil survei terhadap pengguna lulusan tahun 2023, tingkat kepuasan terhadap lulusan/alumni tergolong baik. Pengguna lulusan memberikan tingkat kepuasan sebesar 84,5% untuk kemampuan komunikasi, 87,25% untuk kemampuan bekerja sama, 86,25% untuk kedisiplinan dan loyalitas, serta 85,5% untuk kemauan dalam mengembangkan potensi diri. Selain itu, kepuasan terhadap kemampuan berbahasa Inggris mencapai 87%, sementara keahlian sesuai bidang ilmu mendapat penilaian sebesar 86,75%. Aspek penggunaan teknologi, dengan skor

sebesar 84,5% (Diagram 2).

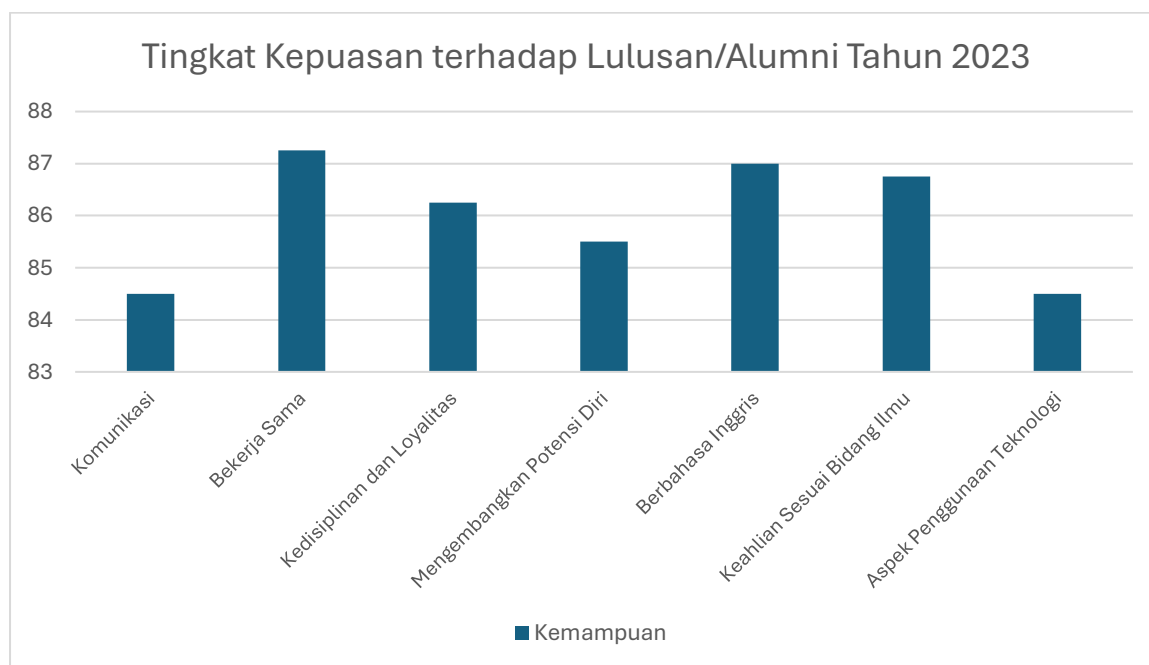


Diagram 2 Tingkat Kepuasan terhadap Lulusan/Alumni Tahun 2023

Kajian banding terhadap Program Studi Magister Hukum dengan akreditasi baik sekali sangat penting sebagai langkah strategis peningkatan mutu. *Benchmarking* ini memungkinkan program studi di perguruan tinggi lain untuk mengadopsi pendekatan inovatif dan praktik

terbaik dalam pendidikan hukum, baik dari aspek kurikulum, tata kelola, maupun luaran akademik. Fakultas Hukum UPN “Veteran” Jakarta memiliki visi dan misi menjadi fakultas hukum yang unggul dan bertaraf internasional. Hal ini selanjutnya dituangkan dalam kurikulum program Magister Hukum Tahun 2024 dalam mata kuliah hukum perbandingan di negara-negara ASEAN. Pelaksanaan kurikulum ini dilakukan melalui kunjungan akademik (*Academic Visit*) dan masuk kelas (*Sit-in*) yang dilaksanakan di Universiti Islam Teknologi MARA (UiTM), pada hari Senin, 28 April 2025. Dalam hal ini Magister Hukum juga melakukan studi banding dengan UiTM pada tanggal 28 April 2025. Audiensi ini juga menjadi langkah strategis dalam memperkuat kolaborasi akademik, termasuk peluang pertukaran mahasiswa dan dosen, penelitian bersama, serta program pengembangan akademik lainnya yang dapat memperkaya kurikulum dan meningkatkan kompetensi lulusan. Prodi Hukum Magister Hukum memilih UiTM Mara sebagai lokasi studi banding karena:

- a. Reputasi dan pengalaman kuat di bidang hukum, Aktif dalam publikasi akademik dan penelitian hukum kontemporer
- b. Relevansi sistem hukum untuk studi perbandingan, Malaysia dan Indonesia sama-sama menganut sistem hukum civil law, tetapi Malaysia juga memiliki pengaruh common law dari tradisi hukum Inggris.
- c. Potensi kolaborasi akademik jangka panjang, UiTM memiliki komitmen terhadap kerja sama internasional dan terbuka terhadap: Joint research atau publikasi bersama, Student dan staff exchange, termasuk program sit-in class (kuliah bersama), Pengembangan kurikulum bersama atau benchmarking CPL.
- d. Inovasi kurikulum dan pembelajaran hukum digital, UiTM telah mengembangkan pendekatan pembelajaran hukum berbasis teknologi dan interdisipliner, Hal ini menjadi benchmarking yang relevan untuk pengembangan program Magister Hukum di Indonesia agar adaptif terhadap kebutuhan abad ke-21.
- e. Kesamaan budaya hukum regional ASEAN, Lokasi dan budaya akademik Malaysia yang dekat dengan Indonesia, bahasa pengantar yang menggunakan Bahasa Inggris dan Melayu sehingga mudah dipahami, kesamaan nilai ke-Asia-an dalam pendekatan pendidikan, etika, dan hukum.

Foto kegiatan



Foto bersama Moh. Nazim B. Ganti Shaari, dengan tema: ”*Constitutional Law: Hirarki Perundang-Undangan di Malaysia*”

Kegiatan kunjungan akademik ke Fakultas Undang-Undang Universiti Islam Teknologi MARA (UiTM) Malaysia memberikan wawasan langsung terhadap praktik perkuliahan misalnya *Joint Research* atau publikasi bersama, antara Mahasiswa dan Dosen FH UPN Veteran Jakarta dengan UiTM, selain itu juga ada *Student Exchange* dan program *sit-in class* (kuliah bersama) serta kerjasama dalam hal Pengembangan Kurikulum atau *benchmarking* CPL yang menginspirasi Program Magister Hukum UPNVJ untuk mengembangkan mata kuliah baru yang dapat memperluas perspektif mahasiswa dalam memahami dinamika hukum lintas negara di kawasan ASEAN.

Tracer Study

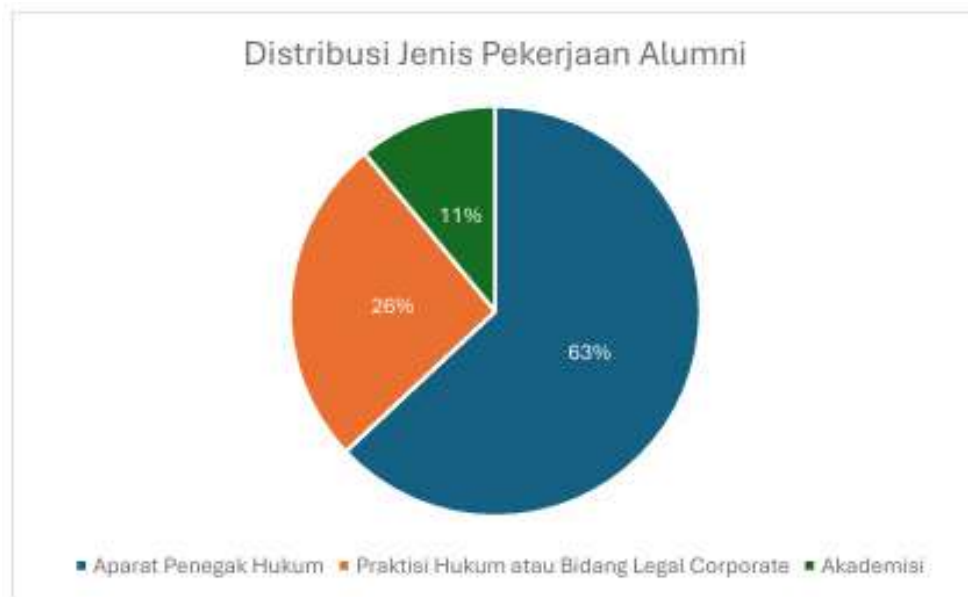
Program studi bersama unit pengelola program studi serta pimpinan Fakultas Hukum senantiasa melibatkan *stakeholder* dalam penyusunan kurikulum. *Stakeholder* tersebut terdiri dari : Dosen, Mahasiswa, dan Alumni (aparatur penegak hukum, praktisi hukum dan akademisi). Mata kuliah disesuaikan dengan perkembangan zaman. Salah satu bentuk partisipasi alumni dalam penyusunan kurikulum adalah dengan mengisi *tracer study*. *Tracer study* yang disebarkan ke alumni dilakukan untuk mengetahui, sebagai berikut:

- 1) Jenis pekerjaan tempat alumni bekerja.
- 2) Kesesuaian bidang kerja dengan program studi.

- 3) Kesesuaian konsentrasi yang ada dengan jenis pekerjaan.
- 4) Saran Alumni untuk pengembangan program magister.

Hasil *tracer study* dari 150 responden berdasarkan masing-masing kriteria dijelaskan, sebagai berikut :

1) Jenis pekerjaan alumni sebagai berikut :



Grafik 2 Jenis Pekerjaan Alumni

Berdasarkan hasil tracer study, sebanyak 63% alumni Program Magister Hukum UPN “Veteran” Jakarta bekerja sebagai aparat penegak hukum, seperti hakim, jaksa, dan polisi. Selain itu, 26% alumni bekerja sebagai praktisi hukum atau di bidang legal corporate, sementara 11% alumni berkarir sebagai akademisi, termasuk dosen dan peneliti (Grafik 2).

2) Kesesuaian Bidang Kerja dengan Program Studi

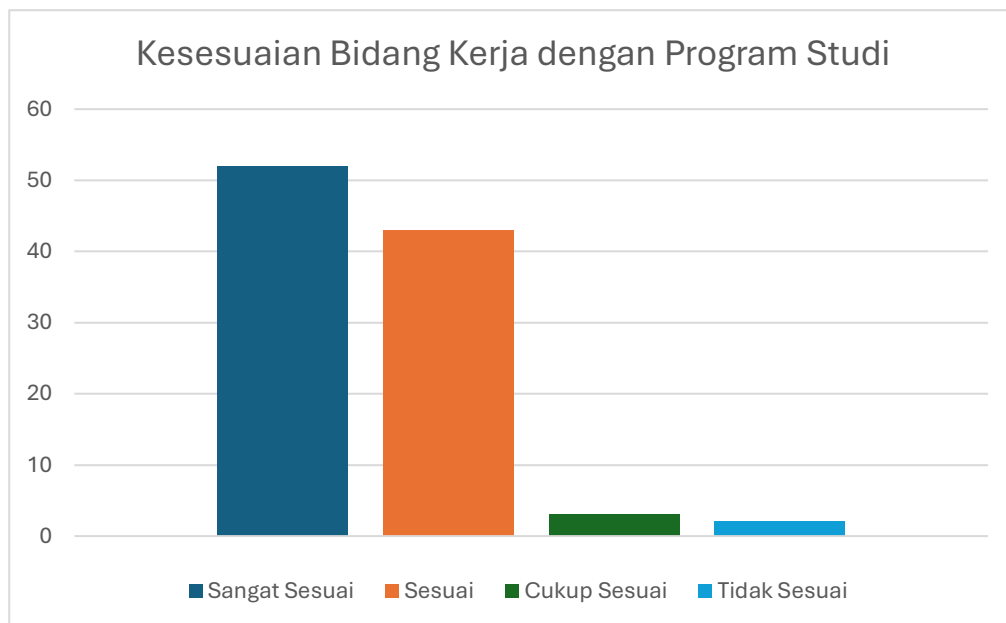
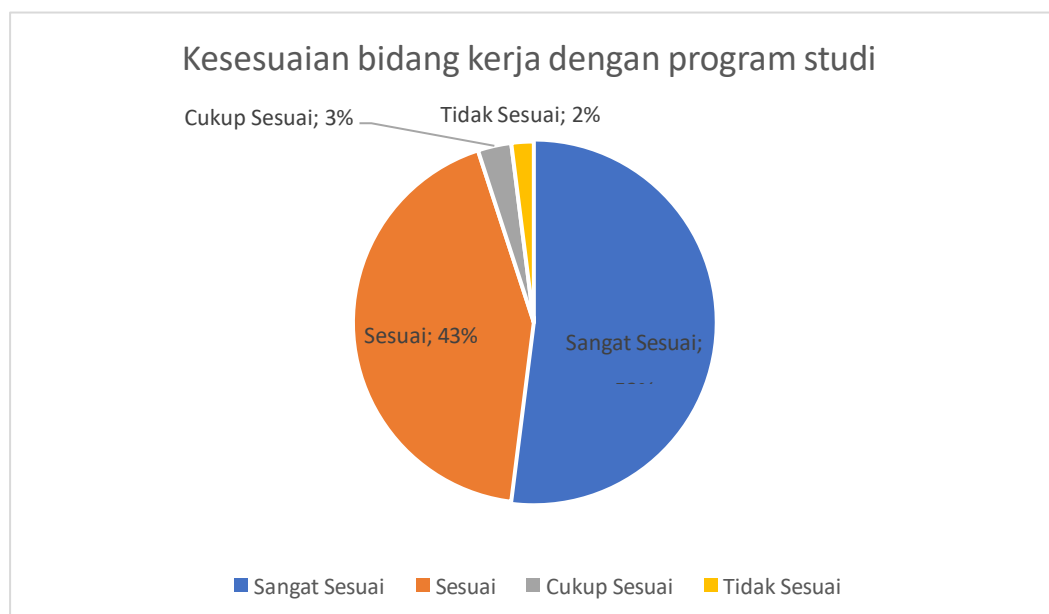


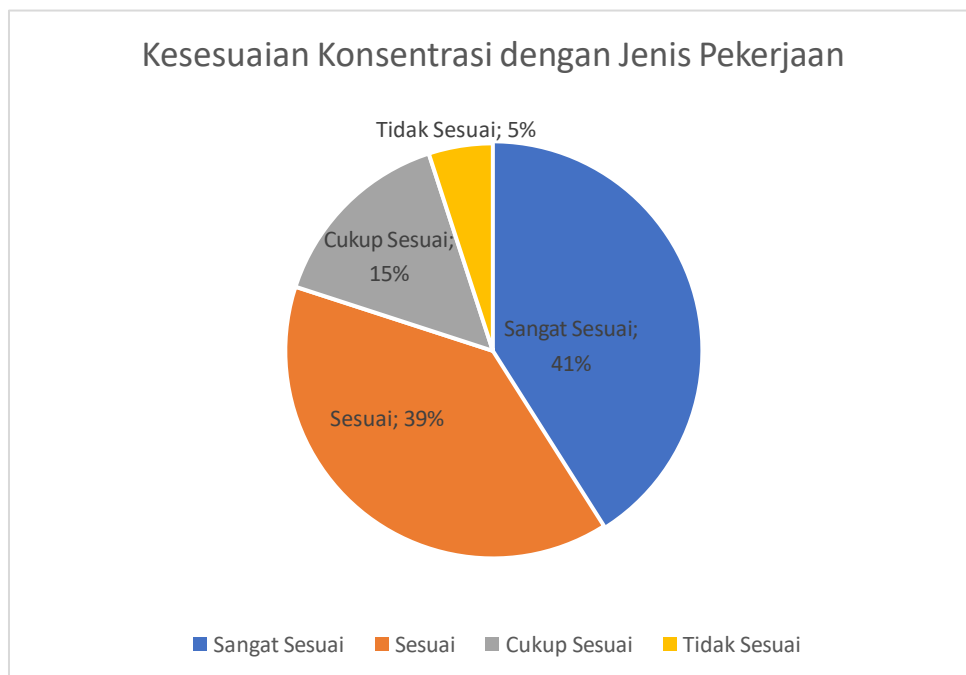
Diagram 3 Kesesuaian Bidang Kerja Dengan Program Studi



Grafik 3 Kesesuaian Bidang Kerja Dengan Program Studi

Hasil *tracer study* menunjukkan bahwa sebagian besar alumni Program Magister Hukum UPN “Veteran” Jakarta merasa bahwa bidang kerja mereka sangat sesuai atau sesuai dengan program studi yang diambil. Sebanyak 52% alumni menyatakan bahwa bidang kerja mereka sangat sesuai dengan program studi, sementara 43% merasa sesuai. Hanya sebagian kecil, yaitu 3%, menganggap bahwa kesesuaian antara bidang kerja dengan program studi cukup sesuai, dan 2% merasa tidak sesuai (Grafik 3).

3) Kesesuaian Konsentrasi dengan Jenis Pekerjaan

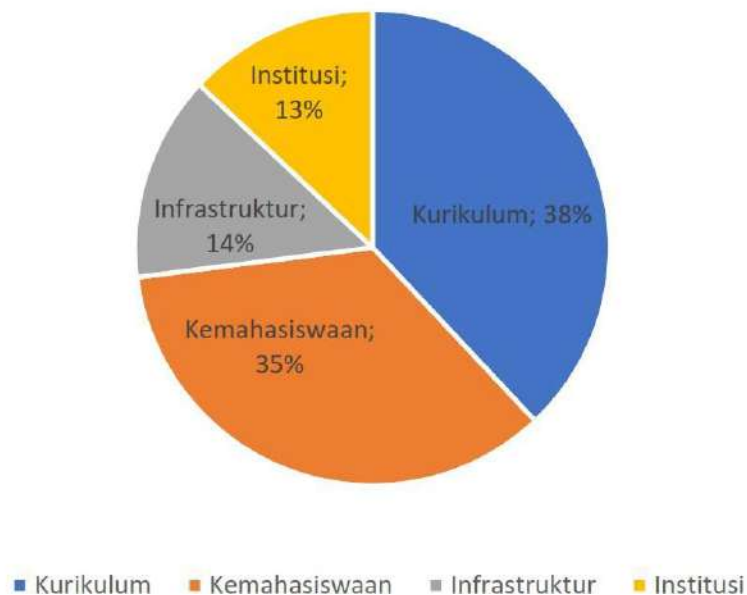


Grafik 4 Kesesuaian Jenis Konsentrasi dengan Pekerjaan

Hasil tracer study, kesesuaian konsentrasi dalam program studi Program Magister Hukum UPN “Veteran” Jakarta dengan jenis pekerjaan alumni menunjukkan variasi yang signifikan. Sebanyak 41% dari alumni merasa bahwa konsentrasi yang mereka ambil sangat sesuai dengan jenis pekerjaan yang mereka jalani. Sementara itu, 39% merasa kesesuaian konsentrasi tersebut sesuai, menunjukkan adanya pemahaman dan aplikasi yang baik dari materi yang dipelajari dalam konteks pekerjaan. Sebanyak 15% alumni merasa cukup sesuai, sementara 5% menganggap konsentrasi yang dipilih tidak sesuai dengan pekerjaan yang mereka tekuni (Grafik 4).

4) Saran Alumni untuk Pengembangan Program Magister

Saran Alumni untuk Pengembangan Program Studi



Grafik 1 Sarana Alumni

Alumni Program Magister Hukum UPN “Veteran” Jakarta memberikan beragam saran untuk pengembangan program magister yang mencakup beberapa aspek. Sebanyak 38% alumni menyarankan untuk melakukan pengembangan kurikulum, dengan fokus pada pembaruan materi dan metode pengajaran yang lebih aplikatif sesuai dengan perkembangan terkini dalam bidang hukum. Selanjutnya, 35% alumni menyarankan untuk meningkatkan pengembangan di bidang kemahasiswaan, termasuk pemberian dukungan yang lebih baik terhadap aktivitas mahasiswa dan kualitas pengalaman belajar. Selain itu, 14% alumni mengusulkan peningkatan infrastruktur, yang mencakup fasilitas dan teknologi pendukung pembelajaran yang lebih modern. Sedangkan, 13% memberikan saran untuk fokus pada pengembangan institusi secara keseluruhan, termasuk peningkatan manajemen dan integrasi dengan stakeholder eksternal (Grafik 5).

BAB IV

LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Penyusunan kurikulum hendaknya dilandasi dengan fondasi yang kuat, baik secara filosofis, sosiologis, psikologis, historis, maupun secara yuridis.

4.1 Landasan Filosofis

Kurikulum Program Studi Hukum Program Magister UPN “Veteran” Jakarta disusun berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945. Prinsip-prinsip ini menjadi fondasi utama dalam membentuk karakter mahasiswa, menanamkan nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan, dan keadilan sosial, serta menjunjung tinggi hak asasi manusia dan supremasi hukum. Pendidikan di UPN “Veteran” Jakarta menekankan pentingnya pendekatan humanistik dan holistik. Kurikulum dirancang untuk mengembangkan potensi mahasiswa secara menyeluruh, mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Tujuan utamanya adalah untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan berpikir kritis, etis, dan berkontribusi positif bagi masyarakat. Pendekatan Outcome Based Education memastikan bahwa setiap komponen kurikulum, mulai dari tujuan pembelajaran hingga metode evaluasi, difokuskan pada pencapaian hasil belajar yang spesifik dan terukur. Meskipun tidak disebutkan secara eksplisit dalam teks, kurikulum Magister Hukum biasanya mencakup mata kuliah inti seperti Teori Hukum, Hukum Tata Negara, Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Bisnis, dan Hukum Internasional. Pendekatan multidisipliner juga mungkin diterapkan dengan memasukkan hukum teknologi, hukum lingkungan, atau hukum ekonomi digital untuk menjawab kebutuhan zaman. Kurikulum Magister Hukum UPN “Veteran” Jakarta didesain untuk menciptakan lulusan yang tidak hanya memiliki pemahaman hukum yang kuat, tetapi juga memiliki integritas, etika, dan kesiapan profesional. Dengan pendekatan yang berorientasi pada hasil, mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan ilmu hukum secara praktis dan berkontribusi dalam penegakan hukum yang berkeadilan.

4.2 Landasan Sosiologis

Kurikulum Program Studi Hukum Program Magister UPN “Veteran” Jakarta yang mencakup nilai sebagai Kampus Bela Negara, kebutuhan masyarakat dan pembangunan, serta integrasi dengan dunia kerja dan industri. Sebagai bagian dari UPN “Veteran” Jakarta yang memiliki visi Kampus Bela Negara, kurikulum mengintegrasikan nilai-nilai bela negara,

termasuk penanaman semangat patriotisme, disiplin, dan tanggung jawab terhadap bangsa dan negara, untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang hukum dengan kesadaran tinggi akan pentingnya bela negara dan kontribusi terhadap pembangunan nasional. Kurikulum juga dirancang dengan mempertimbangkan kebutuhan masyarakat dan arah pembangunan nasional, melalui analisis kebutuhan masyarakat untuk memastikan responsivitas terhadap perubahan sosial, ekonomi, dan budaya, serta penyesuaian terhadap perkembangan hukum dan regulasi yang relevan. Selain itu, pentingnya integrasi dengan dunia kerja dan industri hukum dilakukan melalui kerjasama dengan praktisi hukum dan penyesuaian materi pembelajaran dengan kebutuhan pasar, sehingga lulusan memiliki keterampilan praktis yang relevan dan siap bekerja di lingkungan profesional.

4.3 Landasan Psikologis

Kurikulum Program Studi Hukum Program Magister UPN “Veteran” Jakarta mempertimbangkan tahapan perkembangan kognitif mahasiswa dewasa, yang dirancang untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis, analitis, dan sintesis mahasiswa, serta mendorong mereka menjadi pembelajar mandiri dan berkelanjutan. Program studi ini juga dirancang untuk memotivasi mahasiswa melalui pendekatan pembelajaran yang menarik dan relevan, dengan penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi seperti diskusi kasus, simulasi guna meningkatkan minat dan partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran. Selain itu, landasan psikologis kurikulum ini didasarkan pada teori- teori belajar dan pendidikan dewasa (*andragogi*), dimana mahasiswa magister umumnya adalah individu yang telah memiliki pengalaman kerja atau latar belakang akademis yang kuat. Oleh karena itu, metode pengajaran yang digunakan harus sesuai dengan karakteristik mereka sebagai pembelajar dewasa, dengan pendekatan pembelajaran yang kolaboratif, berbasis masalah, dan relevan dengan pengalaman mereka, memastikan bahwa proses belajar mengajar efektif dan berdampak.

4.4 Landasan Yuridis

Landasan hukum dalam penyusunan dan pengembangan Kurikulum Program Studi Hukum Program Magister UPN “Veteran” Jakarta, yaitu:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi

3. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta
6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. Peraturan Menteri Pertahanan Nomor 8 Tahun 2022 tentang Pedoman Pembinaan Kesadaran Bela Negara.

BAB V

RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN STRATEGI, DAN *UNIVERSITY VALUES*

5.1 Rumusan Visi Misi

a. Visi dan Misi dan Tujuan Universitas

Visi :

Menjadi Universitas Unggul berkualitas Internasional yang inovatif, berdaya saing dan beridentitas bela negara untuk pembangunan masyarakat Indonesia.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan bermutu untuk menghasilkan lulusan berdaya saing Internasional yang beridentitas bela negara.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif untuk pembangunan masyarakat Indonesia
3. Mengembangkan iklim akademik yang berlandaskan pada nilai-nilai tradisional universitas.
4. Melaksanakan tata kelola universitas yang baik dengan menerapkan manajemen risiko.
5. Mengembangkan jejaring dan kemitraan dalam dan luar negeri.

Tujuan :

1. Terselenggaranya pengembangan pendidikan berdaya saing global dengan identitas bela negara.
2. Terlaksananya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif untuk pembangunan masyarakat Indonesia.
3. Terpenuhinya SDM yang kompeten untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dalam suasana akademik berlandaskan pada nilai-nilai dasar universitas dan PIKIR.
4. Terwujudnya tata kelola universitas yang baik, akuntabel, transparansi dan berkelanjutan.
5. Terwujudnya pengembangan jejaring dan kemitraan dalam dan luar negeri.

b. Visi dan Misi dan Tujuan Fakultas Hukum

Visi Fakultas Hukum:

Menjadi fakultas hukum yang unggul, berkualitas internasional, inovatif, berdaya saing dan beridentitas bela negara untuk pembangunan masyarakat Indonesia.

Misi Fakultas Hukum:

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, menguasai teori dan praktik di bidang hukum yang terintegrasi dengan teknologi informasi, beridentitas bela negara serta berdaya saing.
2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif, berdaya saing dan unggul di bidang hukum di tingkat internasional yang terintegrasi dengan teknologi informasi, serta beridentitas bela negara;
3. Mengoptimalkan jejaring jejaring dan kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri baik dalam dan luar negeri.

Tujuan Fakultas Hukum

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional di bidang ilmu hukum yang beridentitas bela negara.
2. Menghasilkan lulusan yang yang mampu menerapkan ilmu hukum di legal industry, dunia usaha dan dunia industri, serta lembaga pemerintah dan non pemerintah.
3. Membentuk sumber daya manusia yang beretika, bermoral dan berakhlak yang mulia.

c. Visi dan Misi dan Tujuan Program Studi Hukum Program Magister

Visi Program Studi Hukum Program Magister :

Menjadi Program Magister Hukum yang Unggul, Inovatif, Berkualitas Internasional dengan Identitas Bela Negara untuk Pembangunan Nasional Indonesia.

Misi Program Studi Hukum Program Magister :

1. Menyelenggarakan pengembangan keilmuan hukum secara teoritik dan aplikatif yang berkualitas internasional.
2. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif pada tingkat nasional maupun internasional; dan
3. Menyelenggarakan pengembangan kajian multidisiplin dengan berdasar pada kebutuhan masyarakat serta beridentitas bela negara.

Tujuan Program Studi Hukum Program Magister

Tujuan Program Studi Hukum Program Magister adalah Menghasilkan lulusan yang unggul berkualitas internasional dan beridentitas bela negara melalui pengembangan ilmu hukum, penelitian serta multi disiplin yang berorientasi pada pembangunan nasional.

5.2 Tujuan Program Magister Hukum UPN “Veteran” Jakarta

Program studi hukum program magister dalam mencapai Visi dan Misi Program studi menetapkan 4 sasaran program studi, yaitu :

1. Terselenggaranya pendidikan hukum berbasis riset yang inovatif guna meningkatkan daya saing global.
2. Terlaksananya penelitian hukum dan pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan interdisipliner untuk mendukung pembangunan di Indonesia.
3. Terbentuknya lulusan hukum yang profesional, adaptif terhadap perkembangan zaman, serta beridentitas Bela Negara.
4. Terealisasinya jejaring dan kemitraan dengan dunia usaha serta industri, baik dalam maupun luar negeri, guna mendukung relevansi dan penerapan ilmu hukum di masyarakat.

5.3 Strategi Program Magister Hukum UPN “Veteran” Jakarta

Untuk mencapai tujuan tersebut, beberapa strategi yang diterapkan meliputi:

1. Penyusunan Kurikulum Berbasis Kompetensi yaitu Kurikulum dikembangkan dengan pendekatan multidisiplin dan berbasis kebutuhan dunia kerja, termasuk aspek hukum bisnis, litigasi, hukum internasional, serta kebijakan publik.
2. Integrasi Nilai Bela Negara dalam Pembelajaran Setiap mata kuliah mengandung nilai-nilai bela negara, seperti kedisiplinan, tanggung jawab, dan etika profesi hukum yang berorientasi pada kepentingan bangsa.
3. Penguatan Kolaborasi dengan Dunia Industri dan Profesi Hukum Menjalinkan kerja sama dengan lembaga peradilan, kantor hukum, kementerian, serta perusahaan nasional dan multinasional untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa.
4. Pengembangan Penelitian yang Aplikatif dan Berorientasi pada Pemecahan Masalah untuk Mendorong mahasiswa dan dosen dalam melakukan riset yang dapat digunakan sebagai rekomendasi kebijakan hukum atau advokasi sosial.

5. Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Hukum Menggunakan platform digital, simulasi kasus hukum, dan metode e-learning untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.
6. Menyediakan Program Magang dan Praktik Profesi Mahasiswa diberikan kesempatan untuk magang di lembaga hukum, firma advokat, atau institusi pemerintah guna memperkuat keterampilan praktis mereka.

5.4 *University Values*

Nilai-nilai yang dianut sebagai prinsip dasar UPN “Veteran” Jakarta yaitu pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dilandasi nilai universal dan objektif dalam mencapai kebenaran ilmiah; penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi dilandasi keimanan, kebebasan, dan tanggung jawab akademik serta Sesanti Widya Mwat Yasa; dan peningkatan tata kelola UPN “Veteran” Jakarta yang baik dicirikan dengan melaksanakan manajemen mandiri, modern, dan berkelanjutan. UPN “Veteran” Jakarta merupakan perguruan tinggi yang memiliki ciri khas Bela Negara. UPN “Veteran” Jakarta Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UPN "Veteran" Jakarta Nomor: KEP/050.1/UN61/2018. Tanggal 19 Januari 2018. Tentang Nilai-Nilai Dasar Dalam Budaya Kerja **PIKIR** di Lingkungan UPN "Veteran" Jakarta. **PIKIR** merupakan kependekan dari nilai **PROFESIONAL, INTEGRITAS, KEJUANGAN, INOVATIF, DAN RESPONSIF**. Kelima nilai dasar dijadikan budaya kerja di lingkungan UPNVJ ini kemudian dioperasional dalam bentuk tindakan atau perilaku kerja sebagai berikut:

- **PROFESIONAL** diwujudkan dalam perilaku kerja yang selalu berpatokan pada prosedur operasional baku (POB) yang digunakan sebagai acuan merencanakan dan melaksanakan pekerjaan. Selalu mengembangkan kompetensi sesuai tuntutan dan perkembangan teknologi dan profesi, bekerja penuh semangat, obyektif, sungguh - sungguh, bebas dari rasa sentimen, tepat waktu, dan disiplin. Memenuhi target - target kinerja yang telah ditetapkan dan mempertanggungjawabkan seluruh sumber daya yang dipergunakan.
- **INTEGRITAS** adalah nilai yang diwujudkan dalam bentuk konsistensi antara tindakan dengan norma, sistem nilai, kewajiban kepatutan, dan prosedur kerja yang berlaku. Nilai integritas juga muncul dalam bentuk keselarasan ucapan, pikiran, hati nurani peraturan perundang - undangan yang berlaku.
- **KEJUANGAN** adalah nilai yang menunjukkan bahwa bekerja bukan sekedar mencari penghidupan tapi merupakan cara hidup yang dilandasi semangat melakukan yang

terbaik, mengutamakan kepentingan bangsa dan negara, berani berkorban, berkemauan keras, pantang menyerah, tangguh, cinta tanah air, serta peduli terhadap sesama.

- **INOVATIF** berarti dalam bekerja senantiasa berusaha menyempurnakan yang sudah ada dan mengkreasi hal baru yang lebih baik secara terus menerus dan berkelanjutan, selalu mengembangkan cara baru yang lebih baik, terbuka terhadap pengalaman dan pengetahuan baru, kreatif dan fleksibel, berani mengambil resiko, selalu manfaatkan imajinasi dan gagasan - gagasan alternatif dalam pekerjaannya.
- **RESPONSIF** adalah nilai yang terwujud dalam bentuk perilaku kerja yang senantiasa mengembangkan sikap proaktif, kooperatif, kritis, suportif, peka terhadap situasi dan kebutuhan lingkungan kerja, mampu memanfaatkan peluang dan tantangan yang ada, serta melayani secara prima pihak - pihak yang berkepentingan dalam pekerjaan.

BAB VI

RUMUSAN PROFIL LULUSAN YANG DISESUIKAN DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (*EXPECTED LEARNING OUTCOMES*)

6.1 Profil Lulusan

Hasil evaluasi kurikulum 2020 mendorong perlunya penyusunan profil lulusan yang lebih terstruktur dan realistis, sebagai dasar penyusunan kurikulum yang lebih berorientasi pada capaian, relevansi dunia kerja, dan standar nasional (KKNI Level 6). Masukan dari berbagai pihak, termasuk Badan Kerja Sama Dekan Fakultas Hukum (BKSFH), memperkuat kualitas perencanaan kurikulum agar tidak hanya memenuhi syarat administratif, tetapi juga mencerminkan kebutuhan riil profesi hukum di era modern.

Tabel 2 Profil Lulusan dan Deskripsi

No.	Profil Lulusan	Deskripsi
1.	Akademisi	Lulusan Program Studi Hukum dengan orientasi pelaksana hukum teoritis memiliki kapasitas analitis, intelektual, dan inovatif yang tinggi. Mereka tidak hanya memahami hukum secara normatif, tetapi juga mampu mengembangkan, mengedukasi, dan menyampaikan hukum secara adaptif dan solutif kepada masyarakat luas. Dengan etika profesional dan responsivitas terhadap perubahan hukum global, lulusan ini menjadi elemen penting dalam pembangunan hukum berbasis pengetahuan dan kesadaran masyarakat.
2.	Pelaksana Hukum Teoritis (Peneliti, Lawpreuner dan Penyuluh Hukum)	Lulusan Program Studi Hukum Program Magister Hukum menjadi pelaksana hukum teoritis, sebagai peneliti, lawpreneur, maupun penyuluh hukum yang mampu menganalisis, mengembangkan, dan menerapkan ilmu hukum secara inovatif dan kontekstual. Mereka memiliki kompetensi dalam mengkaji regulasi dan putusan pengadilan secara komparatif di tingkat nasional dan internasional, mengembangkan produk hukum berbasis riset, menciptakan solusi layanan hukum berbasis

		teknologi (legal tech), serta melakukan edukasi hukum publik yang adaptif terhadap isu-isu digital dan transnasional. Dengan kemampuan komunikasi hukum lintas budaya dan literasi teknologi hukum, lulusan mampu merespons tantangan hukum di era global, termasuk perlindungan data pribadi, kecerdasan buatan dan keadilan digital, dengan pendekatan yang etis dan berbasis riset.
3.	Aparat Penegak Hukum (Hakim, Jaksa, Polisi dan Advokat)	Lulusan Program Magister Hukum berorientasi sebagai penegak hukum juga memiliki keterampilan praktis, kepekaan etis, dan adaptabilitas teknologi. Mereka mampu bekerja secara profesional di bidang litigasi maupun non-litigasi, serta menjadi aktor penting dalam sistem hukum Indonesia yang adil, modern, dan bertanggung jawab.

6.2 Capaian Pembelajaran

CPL Program Studi Hukum dirancang secara menyeluruh untuk mencerminkan empat aspek kompetensi utama lulusan: sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL 1 dan CPL 2 menggambarkan aspek Sikap, CPL 3 dan CPL 4 berkaitan dengan aspek Pengetahuan, CPL 5 hingga CPL 8 mencerminkan Keterampilan Umum, sementara CPL 9 hingga CPL 11 menitikberatkan pada Keterampilan Khusus (Tabel 3) mengilustrasikan keterhubungan antara profil lulusan Program Studi Hukum Program Sarjana dengan capaian pembelajaran tersebut, menunjukkan kesesuaian kompetensi lulusan dengan standar akademik serta tuntutan profesional di bidang hukum.

Tabel 3 Keterkaitan Profil Lulusan dengan CPL

Kode CPL	CPL	Profil Lulusan		
		P1	P2	P3
1	Mampu menginternalisasi nilai bela negara, norma dan etika akademik serta Taat hukum dan disiplin dalam berkehidupan masyarakat dan bernegara	√	√	√
2	Mampu menganalisis konsep, asas dan teori tentang Hukum dan prosedur langkah penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penalaran hukum dan penerapan metode penemuan hukum	√	√	√
3	Mampu menerapkan metode penelitian secara logis dan kritis serta mampu melakukan penulisan hukum secara baik dan benar	-	-	√

4	Mampu mengembangkan kajian hukum dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner	√	√	√
5	Mampu merumuskan ide secara logis, kritis, dan argumentatif melalui penerapan metode berpikir yuridis dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner	√	√	√
6	Mampu menyelesaikan permasalahan atau kasus hukum secara berintegritas dan bertanggungjawab	√	√	-

BAB VII

PENETAPAN BAHAN KAJIAN

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mengandung indikasi topik kajian yang berujung pada terbentuknya mata kuliah yang relevan, terukur, dan berorientasi masa depan atau *Body of Knowledge* (BoK). CPL dan *Body of Knowledge* adalah dasar utama dalam merancang, menilai, dan memperbarui kurikulum pada Program Magister Hukum. Proses ini mengintegrasikan standar mutu nasional dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (*vide* Pasal 41), dengan masukan forum akademik dan kebutuhan praktisi hukum. Hasil akhirnya adalah kurikulum yang tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga siap menghadapi tantangan dunia hukum yang dinamis dan kompleks.

Dalam upaya untuk mencapai 3 profil lulusan yang diharapkan, yaitu penegak hukum, praktisi hukum dan pelaksana hukum teoritis, program studi menyusun bahan kajian utama, sebagai berikut :

Tabel 4 Bahan Kajian Program Studi Hukum Program Magister

Capaian Pembelajaran	No	Bahan Kajian	Menguasai Teori dan Teori Aplikasi
Mampu menginternalisasi nilai bela negara, norma dan etika akademik serta Taat hukum dan disiplin dalam berkehidupan masyarakat dan bernegara	1	Filsafat dan Penalaran Hukum	Logika dan Penalaran Hukum
	2	Hukum Pembangunan dan Bela Negara	Nilai Bela Negara Pembangunan Nasional
	3	Etika	Etika Profesi
Mampu menganalisis konsep, asas dan teori tentang Hukum dan prosedur langkah penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penalaran hukum dan penerapan metode penemuan hukum	1	Hukum Pidana	Sistem Peradilan Pidana
			Pembaharuan Hukum
			Tindak Pidana
			Pidana Internasional
	2	Hukum Kesehatan	Etika Profesi
			Sengketa Medis
			Hukum dan Pelayanan Kesehatan
	3	Hukum Bisnis	Hukum Ekonomi Hukum Sumber Daya Alam

			Hukum Perlindungan Konsumen
			Agraria
	4	Hukum Kenegaraan	Perundang- Undangan
			Hukum Pemerintahan
			Hukum Militer
			Konstitusi
			Hukum Pemilu
	5	Metodologi Penelitian Hukum	Metodologi Penelitian Hukum
	6	Filsafat dan Penalaran Hukum	Logika dan Penalaran Hukum
	7	Politik	Politik Hukum
Mampu menerapkan metode penelitian secara logis dan kritis serta mampu melakukan penulisan hukum secara baik dan benar	1	Metodologi Penelitian Hukum	Metodologi Penelitian Hukum
			Penulisan dan Publikasi
	2	Filsafat dan Penalaran Hukum	Logika dan Penalaran Hukum
Mampu mengembangkan kajian hukum dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner	1	Perbandingan	Perbandingan Hukum
Mampu merumuskan ide secara logis, kritis, dan argumentatif melalui penerapan metode berpikir yuridis dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner	1	Perbandingan	Perbandingan Hukum
	2	Filsafat dan Penalaran Hukum	Logika dan Penalaran Hukum
Mampu menyelesaikan permasalahan atau kasus hukum secara berintegritas dan bertanggungjawab	1	Sistem Peradilan dan Penegakan Hukum	Sistem Peradilan
			Penegakan Hukum
	2	Alternatif Penyelesaian Sengketa	Sengketa Hukum
	3	Integritas	Integritas

BAB VIII

PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS

8.1 Pembentukan Mata Kuliah dan Pembobotan SKS berdasarkan CPL

Dalam pelaksanaan pendidikan pada program studi hukum program magister ditempuh selama paling cepat 4 semester (2 Tahun) dan paling lambat 8 semester (4 Tahun). Program studi hukum program magister terbagi atas 4 Konsentrasi yaitu Konsentrasi Pidana, Bisnis, Kenegaraan dan Kesehatan. Pelaksanaan program studi ditempuh dengan 55 SKS yang terbagi atas 35 SKS berupa proses perkuliahan dengan jumlah terbagi atas 45 Mata kuliah (Wajib dan Pilihan) dan 20 SKS berupa Tugas Akhir dengan jumlah 4 Mata Kuliah (Seminar Proposal, Seminar Hasil Penelitian, Publikasi Nasional/Internasional dan Tesis). Berikut dibawah ini sebaran mata kuliah berdasarkan Profil Lulusan:

Tabel 5 Pembentukan Mata Kuliah Berdasarkan Profil Lulusan

Pembentukan mata kuliah dalam Program Magister Hukum UPN “Veteran” Jakarta disusun secara sistematis berdasarkan profil lulusan yang diharapkan, yaitu individu yang kompeten di bidang hukum, memiliki wawasan kebangsaan, dan siap berkontribusi dalam dunia profesional.

[illegible]

Matakuliah yang ada di Program Studi Hukum Program Magister Fakultas Hukum UPN “Veteran” Jakarta dilakukan penghitungan kedalaman dan bahan kajian sehingga melahirkan bobot SKS per mata kuliah. Proses ini mencakup analisis mendalam terhadap setiap topik yang akan diajarkan, termasuk kompleksitas materi, relevansi dengan capaian pembelajaran, serta kebutuhan waktu untuk penguasaan penuh oleh mahasiswa. Bobot SKS ditentukan berdasarkan tingkat kesulitan, volume materi, dan intensitas pembelajaran yang dibutuhkan.

Tabel 6 Penentuan Bobot SKS

No.	Mata Kuliah	Bahan Kajian	Kedalaman	Bobot BK	Bobot MK	SKS
1	Filsafat dan Penalaran Hukum	Sejarah dan Perkembangan Filsafat Hukum	2	2	21	3
		Teori-teori Utama dalam Filsafat Hukum	4	4		
		Hukum dan Moralitas	4	4		
		Logika dan Argumentasi Hukum	4	4		
		Epistemologi Hukum	3	3		
		Prinsip Keadilan dalam Hukum	4	4		
2	Hukum Pembangunan dan Bela Negara	Konsep dan Teori Hukum Pembangunan	4	4	21	3
		Hukum Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan	2	2		
		Peran Lembaga Pemerintahan dalam Pembangunan	3	3		
		Konsep Bela Negara dan Pertahanan Nasional	4	4		
		Kerangka Hukum Bela Negara	4	4		
		Strategi Pertahanan dan Keamanan Nasional	4	4		
3	Teori dan Penemuan Hukum	Pengertian dan Ruang Lingkup Teori Hukum	2	2	21	3
		Aliran-aliran Utama dalam Teori Hukum	3	3		
		Teori Kritis dan Pendekatan Interdisipliner dalam Hukum	3	3		
		Definisi dan Proses Penemuan Hukum	4	4		
		Metode Penemuan Hukum	4	4		
		Kritik dan Tantangan dalam Penemuan Hukum	5	5		
4	Politik Hukum	Pengertian dan Ruang Lingkup Politik Hukum	3	3	21	3
		Sejarah dan Perkembangan Politik Hukum di Indonesia	3	3		
		Pembentukan Hukum dan Kebijakan Publik	4	4		
		Peran Lembaga Negara dalam Politik Hukum	3	3		
		Pengaruh Politik Terhadap Penegakan Hukum	4	4		
		Politik Hukum dalam Konteks Global	4	4		
5	Metodologi Penelitian dan Penulisan Hukum	Pendekatan dan Metode dalam Penelitian Hukum	2	2	21	3
		Langkah-langkah dalam Penelitian Hukum	3	3		
		Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	3	3		
		Analisis dan Interpretasi Data Hukum	3	3		
		Etika dalam Penelitian Hukum	4	4		
		Publikasi Karya Tulis Hukum	6	6		
6	Perbandingan Hukum dan Kajian Hukum Asean	Konsep dan Metode Perbandingan Hukum	2	2	14	2
		Sistem Hukum di Dunia	3	3		
		Perbandingan Hukum Perdata	3	3		
		Perbandingan Hukum Pidana	3	3		
		Perbandingan Hukum Tata Negara	3	3		
7	Hukum Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa Internasional	Konsep dan Prinsip Dasar Arbitrase	2	2	14	2
		Proses dan Tahapan dalam Arbitrase Internasional	2	2		
		Pengakuan dan Pelaksanaan Putusan Arbitrase Internasional	2	2		
		Konsep dan Jenis-jenis Alternatif Penyelesaian Sengketa (ADR)	4	4		

		Kerangka Hukum dan Regulasi ADR Internasional	4	4		
8	Hukum Agraria dan Konflik Pertanahan	Konsep dan Prinsip Dasar Hukum Agraria	2	2	14	2
		Pengaturan Hak Atas Tanah	2	2		
		Peran dan Fungsi Lembaga Pemerintahan dalam Pengelolaan Tanah	4	4		
		Jenis dan Penyebab Konflik Pertanahan	2	2		
		Mekanisme Penyelesaian Konflik Pertanahan, Kebijakan dan Reformasi dalam Penyelesaian Konflik Pertanahan	4	4		
9	Hukum Organisasi Perusahaan dan Kepailitan	Konsep dan Bentuk-bentuk Badan Usaha	2	2	14	2
		Struktur dan Tata Kelola Perusahaan	2	2		
		Mergers, Acquisitions, dan Restrukturisasi Perusahaan	3	3		
		Konsep dan Prinsip Dasar Kepailitan	3	3		
		Proses Kepailitan dan Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang (PKPU)	4	4		
10	Hukum Kekayaan Intelektual Internasional	Konsep dan Prinsip Dasar Hukum Merek	2	2	14	2
		Pelindungan dan Penegakan Hak Merek	4	4		
		Tantangan dan Isu Kontemporer dalam Hukum Merek	2	2		
		Konsep dan Prinsip Dasar Perlindungan Konsumen	2	2		
		Mekanisme Pengaduan dan Penyelesaian Sengketa Konsumen	4	4		
11	Hukum Kontrak Dagang Internasional	Konsep dan Prinsip Dasar Hukum Dagang	2	2	14	2
		Regulasi Dagang dalam Hukum Nasional	2	2		
		Penyelesaian Sengketa Dagang	4	4		
		Konsep dan Ciri-ciri Kontrak Dagang Internasional	2	2		
		Perjanjian Dagang Internasional dan Organisasi Dagang	4	4		
12	Restrukturisasi, Merger dan Akuisisi Perusahaan	Konsep dan Jenis-jenis Pembiayaan	2	2	14	2
		Regulasi dan Pengawasan Pembiayaan	2	2		
		Peran Lembaga Keuangan dalam Pembiayaan	4	4		
		Konsep dan Fungsi Pasar Modal	2	2		
		Regulasi dan Pengawasan Pasar Modal	4	4		
13	Hukum Sumberdaya Alam dan Energi Terbarukan	Konsep dan Prinsip Dasar Hukum Sumberdaya Alam	2	2	14	2
		Regulasi Pengelolaan Sumberdaya Alam	2	2		
		Pelindungan Hukum terhadap Hak-Hak Masyarakat Adat	4	4		
		Konsep dan Peran Energi Terbarukan	2	2		
		Investasi dan Pembiayaan dalam Energi Terbarukan	4	4		
14	Hukum Organisasi dan Korporasi Internasional	Konsep dan Prinsip Dasar Hukum Korporasi	2	2	14	2
		Regulasi Korporasi di Tingkat Internasional	2	2		
		Struktur dan Tata Kelola Korporasi Internasional	2	2		
		Mergers & Acquisitions (M&A) dan Investasi Asing Langsung (FDI)	4	4		
		Penyelesaian Sengketa Korporasi Internasional	4	4		
15	Hukum Pajak Badan dan Sengketa Perpajakan	Konsep Dasar Hukum Pajak	2	2	14	2
		Sistem Perpajakan	2	2		
		Regulasi Pajak	2	2		
		Penegakan Hukum dan Penyelesaian Sengketa Perpajakan	4	4		
		Isu-isu Kontemporer dalam Sengketa Perpajakan	4	4		
16	Hukum Peradilan Anak dan Perlindungan Anak	Konsep dan Prinsip Dasar Hukum Peradilan Anak	2	2	14	2
		Sistem Peradilan Anak di Indonesia	2	2		
		Pelindungan Hak Anak dalam Peradilan	2	2		
		Penegakan Hukum dan Pengawasan Perlindungan Anak	4	4		
		Pendidikan dan Kesadaran Publik tentang Perlindungan Anak	4	4		
17	Kebijakan Kriminal dan Pembaharuan Hukum	Konsep dan Tujuan Kebijakan Kriminal	2	2	14	2
		Strategi Kebijakan Kriminal	2	2		

	Pidana	Kebutuhan akan Pembaharuan Hukum Pidana	2	2		
		Perlindungan hak asasi manusia dalam hukum pidana: prinsip-prinsip keadilan dan proporsionalitas	4	4		
		Implementasi dan Evaluasi Pembaharuan Hukum Pidana	4	4		
18	Hukum Pemulihan Aset	Konsep Dasar Hukum Pemulihan Aset	2	2	14	2
		Regulasi dan Instrumen Hukum dalam Pemulihan Aset	2	2		
		Peran Lembaga dan Aparat Penegak Hukum	2	2		
		Proses Pengembalian Aset	4	4		
		Isu-isu hak asasi manusia dan privasi dalam proses pemulihan aset.	4	4		
19	Hukum Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi	Konsep dan Definisi Korupsi	2	2	14	2
		Regulasi Anti-Korupsi di Indonesia	2	2		
		Strategi Pemberantasan Korupsi	2	2		
		Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Pemberantasan Korupsi	4	4		
		Kebijakan pemberantasan korupsi di tingkat global dan nasional	4	4		
20	Hukum Forensik dan Pembuktian Ilmiah	Konsep Dasar Hukum Forensik	2	2	14	2
		Metode Forensik dalam Penyelidikan Kriminal	3	3		
		Prinsip Pembuktian Ilmiah	2	2		
		Proses dan Standar Pembuktian Forensik	4	4		
		Inovasi terbaru dalam hukum forensik dan aplikasinya dalam sistem peradilan	3	3		
21	Hukum Pidana Internasional	Definisi hukum dan prinsip hukum pidana Internasional	2	2	14	2
		Aspek Substansi Hukum Pidana Internasional	3	3		
		Yurisdiksi dalam Hukum Pidana Internasional	2	2		
		Lembaga Penegak Hukum Internasional	3	3		
		isu hak asasi manusia dan keadilan dalam penegakan hukum pidana internasional	4	4		
22	Hukum Pidana Ekonomi	Konsep Dasar Hukum Pidana dan Perekonomian	2	2	14	2
		Kejahatan Ekonomi dalam Hukum Pidana	2	2		
		Peran Lembaga dan Regulator dalam Pencegahan Kejahatan Ekonomi	3	3		
		Penerapan Hukum Pidana dalam Kasus Korupsi dan Pencucian Uang	3	3		
		Tantangan dalam menghadapi kejahatan ekonomi lintas batas dan globalisasi ekonomi	4	4		
23	Terorisme dan Kejahatan Transnasional	Definisi dan Karakteristik Terorisme	2	2	14	2
		Strategi Pemberantasan Terorisme	3	3		
		Hubungan Antara Terorisme dan Kejahatan Transnasional	2	2		
		Peran Teknologi dan Intelijen dalam Pemberantasan Terorisme	3	3		
		Tantangan dan Isu Kontemporer dalam Penanggulangan Terorisme	4	4		
24	Tindak Pidana Kontemporer	Definisi dan Ruang Lingkup Tindak Pidana Khusus	2	2	14	2
		Aspek Hukum dan Penegakan Hukum dalam Tindak Pidana Khusus	3	3		
		Strategi Pencegahan dan Penindakan Tindak Pidana Khusus	3	3		
		pengembangan alat bukti digital dan metode analisis forensik untuk mendukung penuntutan tindak pidana khusus	2	2		
		Tantangan dan Isu Kontemporer dalam Tindak Pidana Khusus	4	4		
25	Pengujian Peraturan Perundang- Undangan	Definisi Pengujian Peraturan Perundang- Undangan	4	4	14	2
		Kriteria Pengujian Formal	2	2		
		Kriteria Pengujian Material	2	2		
		Proses Pengujian Peraturan Perundang- Undangan di Indonesia	3	3		

		Tantangan dan Isu Kontemporer dalam Pengujian Peraturan Perundang-Undangan	3	3		
26	Hukum Kebijakan Publik	Konsep Dasar Hukum Kebijakan Publik	2	2	14	2
		Peran Konstitusi dalam Pembentukan Kebijakan Publik	2	2		
		Proses Pembuatan Kebijakan Publik	3	3		
		Regulasi dan Implementasi Kebijakan Publik	3	3		
		Pengaruh Globalisasi terhadap Hukum Kebijakan Publik	4	4		
27	Hukum Pajak dan Keuangan Negara	Dasar Hukum Pajak	2	2	14	2
		Struktur Pajak dan Kewenangan Perpajakan	2	2		
		Proses Penetapan Kebijakan Pajak	2	2		
		Penghindaran Pajak dan Penegakan Hukum Pajak	4	4		
		Perlindungan Hak Kontribusi Wajib Pajak	4	4		
28	Teori dan Hukum Konstitusi	Pengertian dan Tujuan Hukum Konstitusi	2	2	14	2
		Prinsip-prinsip Konstitusi	2	2		
		Struktur Konstitusi dan Sistem Pemerintahan	2	2		
		Proses Amendemen Konstitusi	4	4		
		Perlindungan Hak Asasi Manusia dalam Konstitusi	4	4		
29	Hukum Militer dan Kelembagaan Militer	Definisi dan Ruang Lingkup Hukum Hukum Militer	2	2	14	2
		Hukum Pidana dan Hukum Disiplin Militer	2	2		
		Lembaga Peradilan Militer	2	2		
		Koneksitas Perkara Hukum	4	4		
		Penegakan Hukum dan Sanksi	4	4		
30	Hukum Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi	Definisi dan Ruang Lingkup Hukum Aparatur Negara	2	2	14	2
		Prinsip-prinsip Hukum Aparatur Negara	2	2		
		Regulasi dan Kebijakan Reformasi Birokrasi	2	2		
		Inovasi dalam manajemen sumber daya manusia dan peningkatan efisiensi administrasi melalui teknologi	4	4		
		Isu-isu keadilan, inklusivitas, dan diversitas dalam reformasi birokrasi	4	4		
31	Hukum Tata Negara Darurat	Pengertian hukum tata negara darurat dalam konteks hukum konstitusi	2	2	14	2
		Persyaratan dan Proklamasi Kedaruratan	2	2		
		Kewenangan dan Pembatasan	2	2		
		Pengawasan dan Penegakan Hukum	4	4		
		Akhir Kedaruratan dan Pemulihan Konstitusional	4	4		
32	Hukum Desentralisasi dan Otonomi Daerah	Definisi dan Konsep Dasar	2	2	14	2
		Prinsip-prinsip Hukum Desentralisasi	2	2		
		Kewenangan dan Pembagian Wewenang	2	2		
		Regulasi dan Kebijakan Desentralisasi	4	4		
		Pengawasan dan Akuntabilitas	4	4		
33	Hukum Pemilu dan Demokrasi	Pengertian dan Tujuan Hukum Pemilu	2	2	14	2
		Prinsip-prinsip Hukum Pemilu	2	2		
		Sistem Pemilu dan Metode Pemungutan Suara	2	2		
		Regulasi Hukum Pemilu dan lembaga penyelenggara pemilu	4	4		
		Hak Pemilih dan Perlindungan Pemilih	4	4		
34	Hukum Rumah Sakit	Regulasi Pendirian dan Operasional	2	2	14	2
		Hak dan Kewajiban Pasien	2	2		
		Etika Medis dalam Praktik Rumah Sakit	3	3		
		Pengelolaan Keuangan dan Administratif	3	3		
		Kualitas Pelayanan dan Akreditasi	4	4		
35	Bioetik dan Hukum Kesehatan	Pengertian dan Prinsip Bioetika	2	2	14	2
		Hak Asasi Manusia dalam Konteks Kesehatan	2	2		
		Etika dan Praktik Medis	3	3		
		Riset Medis dan Etika	3	3		
		Hukum Kesehatan dan Regulasi	4	4		
36	Hukum Obat dan Makanan	Regulasi dan Pengawasan Obat dan Makanan	2	2	14	2
		Proses Penelitian dan Pengembangan Obat	3	3		
		Pemasaran dan Distribusi Obat	2	2		

		Keamanan dan Efek Samping Obat	3	3		
		Hukum Pangan dan Gizi	4	4		
37	Penyelesaian Sengketa Medis	Metode Penyelesaian Sengketa Medis	2	2	14	2
		Peraturan dan Kebijakan Penyelesaian Sengketa Medis	2	2		
		Etika dalam Penyelesaian Sengketa Medis	3	3		
		Peran Profesional Kesehatan dalam Penyelesaian Sengketa	3	3		
		Pengaturan Hukum terhadap Malpraktik dan Kerugian	4	4		
38	Hukum Kesehatan Masyarakat	Pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Kesehatan Masyarakat	2	2	14	2
		Pencegahan Penyakit dan Promosi Kesehatan	2	2		
		Krisis Kesehatan Masyarakat dan Tanggapan Hukum	4	4		
		Kesehatan Lingkungan	2	2		
		Etika dan Isu Sosial dalam Kesehatan Masyarakat	4	4		
39	Hukum Pelayanan Kesehatan dan Digitalisasi Kesehatan	Regulasi Digitalisasi Kesehatan	2	2	14	2
		Privasi dan Keamanan Data Kesehatan	2	2		
		Etika dan Legalitas Telemedicine	4	4		
		Hak Pasien dalam Era Digital	2	2		
		Inovasi Teknologi dan Kebijakan Kesehatan	4	4		
40	Hukum Pembiayaan Dan Jaminan Kesehatan	Sistem Pembiayaan Kesehatan	2	2	14	2
		Regulasi Asuransi Kesehatan	2	2		
		Pelayanan Kesehatan Publik dan Jaminan Kesehatan	2	2		
		Keterjangkauan Akses Kesehatan	4	4		
		Peran Lembaga Pengawas dan Penegakan Hukum	4	4		
41	Kesehatan Dan Hak Asasi Manusia	Hak Asasi Manusia dalam Konteks Kesehatan	2	2	14	2
		Hak Kesehatan Anak dan Perempuan	2	2		
		Hak Akses Kesehatan dan Kesenjangan	2	2		
		Kesehatan Mental dan Hak Asasi Manusia	4	4		
		Hak atas Privasi dan Keamanan Data Kesehatan	4	4		
42	Etika dan Profesi Kesehatan	Prinsip Etika dalam Praktik Kesehatan	2	2	14	2
		Etika Penelitian Kesehatan	2	2		
		Konflik Etika dalam Praktik Kesehatan	2	2		
		Etika Profesionalisme dalam Kesehatan	4	4		
		Pendidikan Etika dalam Profesi Kesehatan	4	4		
43	Seminar Proposal	Seminar Proposal	28	28	28	4
44	Seminar Hasil Penelitian	Seminar Hasil Penelitian	42	42	42	6
45	Publikasi Nasional/Internasional	Naskah Publikasi	14	14	14	2
46	Tesis	Naskah Tesis	56	56	56	8

8.2 Distribusi Mata Kuliah dan Bentuk Pembelajaran per Semester

Program Studi Hukum Program Magister Fakultas Hukum UPN “Veteran” Jakarta menentukan distribusi mata kuliah dan bentuk pembelajaran per semester dengan memperhatikan indikator-indikator tertentu yang menjadi dasar penentuan mata kuliah wajib dan pilihan konsentrasi.

Tabel 7 Distribusi Mata Kuliah dan Bentuk Pembelajaran

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bentuk Pembelajaran (SKS)*				Semester dan SKS				W/P	Prasyarat dan Pengakuan
			K/T	S	P	L	1	2	3	4		
1	HKM	Filsafat dan Penalaran Hukum	3				3				W	
2	HKM	Hukum Pembangunan & Bela Negara	3				3				W	
3	HKM	Teori & Penemuan Hukum	3				3				W	
4	HKM	Politik Hukum	3				3				W	
5	HKM	Metodologi Penelitian & Penulisan Hukum	1		2		3				W	
TOTAL SKS SEM-1							15 SKS					
KONSENTRASI BISNIS												
6	HKM	Perbandingan Hukum dan Kajian Hukum Asean	1			1		2			W	
7	HKM	Hukum Arbitrase & Alternatif Penyelesaian Sengketa Internasional	2					2			W	
8	HKM	Hukum Agraria dan Konflik Pertanahan	2					2			W	
9	HKM	Hukum Organisasi Perusahaan dan Kepailitan	2					2			W	
10	HKM	Hukum Kekayaan Intelektual Internasional	2					2			W	
11	HKM	Hukum Kontrak Dagang Internasional	2					2			W	
12	HKM	Hukum Pembiayaan dan Pasar Modal	2					2			W	
13	HKM	Hukum Sumberdaya Alam & Energi Terbarukan	2					2			W	
14	HKM	Hukum Organisasi Perusahaan Internasional	2					2			W	
15	HKM	Hukum Pajak Badan dan Sengketa Perpajakan	2					2			W	
TOTAL SKS SEM-2 KONSENTRASI BISNIS							20 SKS					
KONSENTRASI PIDANA												
6	HKM	Perbandingan Hukum dan Kajian Hukum Asean	1			1		2			W	
7	HKM	Hukum Peradilan Anak dan Perlindungan Anak	2					2			W	
8	HKM	Kebijakan Kriminal & Pembaharuan Hukum Pidana	2					2			W	
9	HKM	Hukum Pemulihan Aset	2					2			W	

10	HKM	Hukum Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi	2					2			W	
11	HKM	Hukum Forensik dan Pembuktian Ilmiah	2					2			W	
12	HKM	Hukum Pidana Internasional	2					2			W	
13	HKM	Hukum Pidana Ekonomi	2					2			W	
14	HKM	Terorisme dan Kejahatan Transnasional	2					2			W	
15	HKM	Tindak Pidana Kontemporer	2					2			W	
TOTAL SKS SEM-2 KONSENTRASI PIDANA								20 SKS				
KONSENTRASI KENEGARAAN												
6	HKM	Perbandingan Hukum dan Kajian Hukum Asean	1			1		2			W	
7	HKM	Pengujian Peraturan Perundang-Undangan	2					2			W	
8	HKM	Hukum Kebijakan Publik	2					2			W	
9	HKM	Hukum Pajak & Keuangan Negara	2					2			W	
10	HKM	Teori dan Hukum Konstitusi	2					2			W	
11	HKM	Hukum Militer dan Kelembagaan Militer	2					2			W	
12	HKM	Hukum Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi	2					2			W	
13	HKM	Hukum Tata Negara Darurat	2					2			W	
14	HKM	Hukum Desentralisasi dan Otonomi Daerah	2					2			W	
15	HKM	Hukum Pemilu dan Demokrasi	2					2			W	
TOTAL SKS SEM-2 KONSENTRASI KENEGARAAN								20 SKS				
KONSENTRASI KESEHATAN												
6	HKM	Perbandingan Hukum dan Kajian Hukum Asean	1			1		2			W	
7	HKM	Hukum Rumah Sakit	2					2			W	
8	HKM	Bioetik dan Hukum Kesehatan	2					2			W	
9	HKM	Hukum Obat dan Makanan	2					2			W	
10	HKM	Penyelesaian Sengketa Medis	2					2			W	
11	HKM	Hukum Kesehatan Masyarakat	2					2			W	
12	HKM	Hukum Pelayanan Kesehatan & Digitalisasi Kesehatan	2					2			W	
13	HKM	Hukum Pembiayaan Dan Jaminan Kesehatan	2					2			W	
14	HKM	Kesehatan Dan Hak Asasi Manusia	2					2			W	
15	HKM	Etika & Profesi Kesehatan	2					2			W	
TOTAL SKS SEM-2 KONSENTRASI KESEHATAN								20 SKS				
16	HKM	Seminar Proposal		4					4		W	Metodologi Penelitian & Penulisan Hukum
TOTAL SKS SEM-3								4 SKS				
17	HKM	Seminar Hasil Penelitian		6						6		Seminar Proposal
18	HKM	Publikasi Nasional/Internasional		2						2	W	Seminar Hasil Penelitian

19	HKM	Tesis		8					8	W	Publikasi Nasional/Internasional
TOTAL SKS SEM-4								16 SKS			

***Keterangan:**

K/T : Kuliah/Tutorial

S : Seminar

P : Praktikum

L : Praktik Lapangan

W : Wajib

P : Pilihan

8.3 Constructive Alignment

Program Studi Hukum Program Magister Fakultas Hukum UPN “Veteran” Jakarta menentukan metode pembelajaran dan metode penilaian untuk setiap mata kuliah dengan tujuan memastikan bahwa proses belajar mengajar berlangsung efektif dan komprehensif.

Tabel 8 Constructive Alignment

No	Capaian Pembelajaran	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Metode Penilaian
1	Mampu menginternalisasi nilai bela negara, norma dan etika akademik serta Taat hukum dan disiplin dalam berkehidupan masyarakat dan bernegara	Filsafat dan Penalaran Hukum	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pembangunan & Bela Negara	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Metodologi Penelitian & Penulisan Hukum	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus, Pembelajaran berbasis proyek	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Seminar Proposal	Seminar	Naskah Proposal
		Seminar Hasil Penelitian	Seminar	Naskah Hasil Penelitian
		Publikasi Nasional/ Internasional	Publikasi	Naskah Publikasi
		Tesis	Seminar	Naskah Tesis
2	Mampu menganalisis konsep, asas dan teori tentang Hukum dan prosedur langkah penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penalaran hukum dan penerapan metode penemuan hukum	Filsafat dan Penalaran Hukum	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pembangunan & Bela Negara	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester

		Teori & Penemuan Hukum	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Politik Hukum	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Metodologi Penelitian & Penulisan Hukum	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus, Pembelajaran berbasis proyek	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Perbandingan Hukum dan Kajian Hukum Asean	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Arbitrase & Alternatif Penyelesaian Sengketa Internasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Agraria dan Konflik Pertanahan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Organisasi Perusahaan dan Kepailitan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Kekayaan Intelektual Internasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Kontrak Dagang Internasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Restrukturisasi, Merger & Akuisisi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Sumberdaya Alam & Energi Terbarukan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Organisasi Perusahaan Internasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pajak Badan dan Sengketa Perpajakan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester

		Hukum Peradilan Anak dan Perlindungan Anak	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Kebijakan Kriminal & Pembaharuan Hukum Pidana	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pemulihan Aset	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Forensik dan Pembuktian Ilmiah	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pidana Internasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pidana Ekonomi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Terorisme dan Kejahatan Transnasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Tindak Pidana Kontemporer	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Pengujian Peraturan Perundang-Undangan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Kebijakan Publik	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pajak & Keuangan Negara	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Teori dan Hukum Konstitusi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester

		Hukum Militer dan Kelembagaan Militer	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Tata Negara Darurat	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Desentralisasi dan Otonomi Daerah	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pemilu dan Demokrasi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Rumah Sakit	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Biotik dan Hukum Kesehatan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Obat dan Makanan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Penyelesaian Sengketa Medis	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Kesehatan Masyarakat	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pelayanan Kesehatan & Digitalisasi Kesehatan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pembiayaan Dan Jaminan Kesehatan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Kesehatan Dan Hak Asasi Manusia	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester

		Etika & Profesi Kesehatan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Seminar Proposal	Seminar	Naskah Proposal
		Seminar Hasil Penelitian	Seminar	Naskah Hasil Penelitian
		Publikasi Nasional/Internasional	Publikasi	Naskah Publikasi
		Tesis	Seminar	Naskah Tesis
3	Mampu menerapkan metode penelitian secara logis dan kritis serta mampu melakukan penulisan hukum secara baik dan benar	Filsafat dan Penalaran Hukum	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Metodologi Penelitian & Penulisan Hukum	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus, Pembelajaran berbasis proyek	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Seminar Proposal	Seminar	Naskah Proposal
		Seminar Hasil Penelitian	Seminar	Naskah Hasil Penelitian
		Publikasi Nasional/Internasional	Publikasi	Naskah Publikasi
		Tesis	Seminar	Naskah Tesis
4	Mampu mengembangkan kajian hukum dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner	Filsafat dan Penalaran Hukum	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pembangunan & Bela Negara	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Teori & Penemuan Hukum	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Politik Hukum	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Metodologi Penelitian & Penulisan Hukum	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus, Pembelajaran berbasis proyek	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Perbandingan Hukum dan Kajian Hukum Asean	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Arbitrase & Alternatif Penyelesaian Sengketa Internasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Agraria dan Konflik Pertanahan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester

		Hukum Organisasi Perusahaan dan Kepailitan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Kekayaan Intelektual Internasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Kontrak Dagang Internasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Restrukturisasi, Merger & Akuisisi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Sumberdaya Alam & Energi Terbarukan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Organisasi Perusahaan Internasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pajak Badan dan Sengketa Perpajakan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Peradilan Anak dan Perlindungan Anak	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Kebijakan Kriminal & Pembaharuan Hukum Pidana	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pemulihan Aset	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Forensik dan Pembuktian Ilmiah	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pidana Internasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester

Hukum Pidana Ekonomi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
Terorisme dan Kejahatan Transnasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
Tindak Pidana Kontemporer	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
Pengujian Peraturan Perundang-Undangan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
Hukum Kebijakan Publik	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
Hukum Pajak & Keuangan Negara	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
Teori dan Hukum Konstitusi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
Hukum Militer dan Kelembagaan Militer	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
Hukum Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
Hukum Tata Negara Darurat	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
Hukum Desentralisasi dan Otonomi Daerah	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
Hukum Pemilu dan Demokrasi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
Hukum Rumah Sakit	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester

		Bioetik dan Hukum Kesehatan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Obat dan Makanan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Penyelesaian Sengketa Medis	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Kesehatan Masyarakat	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pelayanan Kesehatan & Digitalisasi Kesehatan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pembiayaan Dan Jaminan Kesehatan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Kesehatan Dan Hak Asasi Manusia	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Etika & Profesi Kesehatan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Seminar Proposal	Seminar	Naskah Proposal
		Seminar Hasil Penelitian	Seminar	Naskah Hasil Penelitian
		Publikasi Nasional/Internasional	Publikasi	Naskah Publikasi
		Tesis	Seminar	Naskah Tesis
5	Mampu merumuskan ide secara logis, kritis, dan argumentatif melalui penerapan metode berpikir yuridis dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner	Filsafat dan Penalaran Hukum	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pembangunan & Bela Negara	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Teori & Penemuan Hukum	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Politik Hukum	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester

	Metodologi Penelitian & Penulisan Hukum	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus, Pembelajaran berbasis proyek	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
	Perbandingan Hukum dan Kajian Hukum Asean	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
	Hukum Arbitrase & Alternatif Penyelesaian Sengketa Internasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
	Hukum Agraria dan Konflik Pertanahan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
	Hukum Organisasi Perusahaan dan Kepailitan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
	Hukum Kekayaan Intelektual Internasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
	Hukum Kontrak Dagang Internasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
	Restrukturisasi, Merger & Akuisisi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
	Hukum Sumberdaya Alam & Energi Terbarukan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
	Hukum Organisasi Perusahaan Internasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
	Hukum Pajak Badan dan Sengketa Perpajakan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
	Hukum Peradilan Anak dan Perlindungan Anak	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
	Kebijakan Kriminal & Pembaharuan Hukum Pidana	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester

		Hukum Pemulihan Aset	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Forensik dan Pembuktian Ilmiah	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pidana Internasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pidana Ekonomi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Terorisme dan Kejahatan Transnasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Tindak Pidana Kontemporer	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Pengujian Peraturan Perundang-Undangan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Kebijakan Publik	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pajak & Keuangan Negara	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Teori dan Hukum Konstitusi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Militer dan Kelembagaan Militer	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Tata Negara Darurat	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir

				Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Desentralisasi dan Otonomi Daerah	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pemilu dan Demokrasi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Rumah Sakit	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Biotik dan Hukum Kesehatan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Obat dan Makanan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Penyelesaian Sengketa Medis	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Kesehatan Masyarakat	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pelayanan Kesehatan & Digitalisasi Kesehatan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pembiayaan Dan Jaminan Kesehatan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Kesehatan Dan Hak Asasi Manusia	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Etika & Profesi Kesehatan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Seminar Proposal	Seminar	Naskah Proposal
		Seminar Hasil Penelitian	Seminar	Naskah Hasil Penelitian
		Publikasi Nasional/Internasional	Publikasi	Naskah Publikasi
		Tesis	Seminar	Naskah Tesis
6	Mampu menyelesaikan permasalahan atau kasus hukum secara berintegritas dan bertanggungjawab	Filsafat dan Penalaran Hukum	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian

		Hukum Pembangunan & Bela Negara	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Tengah Semester Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Teori & Penemuan Hukum	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Politik Hukum	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Metodologi Penelitian & Penulisan Hukum	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus, Pembelajaran berbasis proyek	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Perbandingan Hukum dan Kajian Hukum Asean	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Arbitrase & Alternatif Penyelesaian Sengketa Internasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Agraria dan Konflik Pertanahan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Organisasi Perusahaan dan Kepailitan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Kekayaan Intelektual Internasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Kontrak Dagang Internasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Restrukturisasi, Merger & Akuisisi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Sumberdaya Alam & Energi Terbarukan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Organisasi Perusahaan Internasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester

		Hukum Pajak Badan dan Sengketa Perpajakan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Peradilan Anak dan Perlindungan Anak	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Kebijakan Kriminal & Pembaharuan Hukum Pidana	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pemulihan Aset	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Forensik dan Pembuktian Ilmiah	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pidana Internasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pidana Ekonomi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Terorisme dan Kejahatan Transnasional	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Tindak Pidana Kontemporer	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Pengujian Peraturan Perundang-Undangan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Kebijakan Publik	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pajak & Keuangan Negara	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester

		Teori dan Hukum Konstitusi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Militer dan Kelembagaan Militer	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Tata Negara Darurat	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Desentralisasi dan Otonomi Daerah	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pemilu dan Demokrasi	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Rumah Sakit	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Bioetik dan Hukum Kesehatan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Obat dan Makanan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Penyelesaian Sengketa Medis	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Kesehatan Masyarakat	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pelayanan Kesehatan & Digitalisasi Kesehatan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Hukum Pembiayaan Dan Jaminan Kesehatan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester

		Kesehatan Dan Hak Asasi Manusia	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Etika & Profesi Kesehatan	Ceramah, Diskusi, Pembelajaran berbasis masalah, Studi Kasus	Aktivitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas, Ujian Akhir Semester, Ujian Tengah Semester
		Seminar Proposal	Seminar	Naskah Proposal
		Seminar Hasil Penelitian	Seminar	Naskah Hasil Penelitian
		Publikasi Nasional/Internasional	Publikasi	Naskah Publikasi
		Tesis	Seminar	Naskah Tesis

BAB IX

MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

9.1 Peta kurikulum dalam struktur yang logis dan sistematis sesuai dengan CPL Prodi

Program Studi Hukum Program Magister Fakultas Hukum UPN “Veteran” Jakarta melakukan pemetaan kurikulum dalam struktur yang logis dan sistematis sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi yang telah ditetapkan (Tabel 9).

Tabel 9 Mekanisme Penyusunan Organisasi Mata Kuliah

SMT	SKS	Jml. MK	Kelompok Mata Kuliah				
			Mata Kuliah Wajib	Konsentrasi Hukum Bisnis	Konsentrasi Hukum Pidana	Konsentrasi Hukum Keneagaraan	Konsentrasi Hukum Kesehatan
			Metodologi Penelitian & Penulisan Hukum Politik Hukum Teori & Penemuan Hukum Hukum Pembangunan & Bela Negara Filsafat dan Penalaran Hukum				
I	15	5		Hukum Peradilan Anak Hukum Pajak Badan dan Sengketa Permalikan Hukum Organisasi Perusahaan Internasional Hukum Sumberdaya Alam & Energi Terbarukan Hukum Pembiayaan dan Pasar Modal Hukum Kontrak Dagang Internasional Hukum Kekayaan Intelektual Internasional Hukum Organisasi Perusahaan dan Kepailitan Hukum Agraria dan Konflik Pertanahan Hukum Arbitrase & Alternatif Penyelesaian Sengketa Internasional	Hukum Pemberantasan Tindakan Pidana Korupsi Hukum Pemulihan Aset Kebijakan Kriminal & Rehabilitasi Hukum Pidana Hukum Peradilan Anak dan Perlindungan Anak Hukum Pajak Badan dan Sengketa Permalikan Hukum Organisasi Perusahaan Internasional Hukum Sumberdaya Alam & Energi Terbarukan Hukum Pembiayaan dan Pasar Modal Hukum Kontrak Dagang Internasional Hukum Kekayaan Intelektual Internasional Hukum Organisasi Perusahaan dan Kepailitan Hukum Agraria dan Konflik Pertanahan Hukum Arbitrase & Alternatif Penyelesaian Sengketa Internasional	Etika & Profesi Kesehatan Kesehatan Dan Hak Asasi Manusia Hukum Pembiayaan Dan Jaminan Kesehatan Hukum Pelayanan Kesehatan & Digitalisasi Kesehatan Hukum Kesehatan Masyarakat Penyelesaian Sengketa Medis Hukum Obat dan Makanan Bioetik dan Hukum Kesehatan Hukum Rumah Sakit Hukum Pemilu dan Demokrasi Hukum Desentralisasi dan Otonomi Daerah Hukum Tata Negara Danurak Hukum Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Hukum Militer dan Kelenbagaan Militer Teori dan Hukum Konstitusi Hukum Parak & Kewenangan Negara Hukum Kebijakan Publik Peneutian Peraturan Perundang- Tindak Pidana Kontemporer Terorisme dan Kejahatan Transnasional Hukum Pidana Ekonomi Hukum Pidana Internasional Hukum Forensik dan Pembuktian Ilmiah Hukum Pemberantasan Tindakan Pidana Korupsi Hukum Pemulihan Aset Kebijakan Kriminal & Rehabilitasi Hukum Pidana Hukum Peradilan Anak dan Perlindungan Anak Hukum Pajak Badan dan Sengketa Permalikan Hukum Organisasi Perusahaan Internasional Hukum Sumberdaya Alam & Energi Terbarukan Hukum Pembiayaan dan Pasar Modal Hukum Kontrak Dagang Internasional Hukum Kekayaan Intelektual Internasional Hukum Organisasi Perusahaan dan Kepailitan Hukum Agraria dan Konflik Pertanahan Hukum Arbitrase & Alternatif Penyelesaian Sengketa Internasional	Etika & Profesi Kesehatan Kesehatan Dan Hak Asasi Manusia Hukum Pembiayaan Dan Jaminan Kesehatan Hukum Pelayanan Kesehatan & Digitalisasi Kesehatan Hukum Kesehatan Masyarakat Penyelesaian Sengketa Medis Hukum Obat dan Makanan Bioetik dan Hukum Kesehatan Hukum Rumah Sakit Hukum Pemilu dan Demokrasi Hukum Desentralisasi dan Otonomi Daerah Hukum Tata Negara Danurak Hukum Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Hukum Militer dan Kelenbagaan Militer Teori dan Hukum Konstitusi Hukum Parak & Kewenangan Negara Hukum Kebijakan Publik Peneutian Peraturan Perundang- Tindak Pidana Kontemporer Terorisme dan Kejahatan Transnasional Hukum Pidana Ekonomi Hukum Pidana Internasional Hukum Forensik dan Pembuktian Ilmiah Hukum Pemberantasan Tindakan Pidana Korupsi Hukum Pemulihan Aset Kebijakan Kriminal & Rehabilitasi Hukum Pidana Hukum Peradilan Anak dan Perlindungan Anak Hukum Pajak Badan dan Sengketa Permalikan Hukum Organisasi Perusahaan Internasional Hukum Sumberdaya Alam & Energi Terbarukan Hukum Pembiayaan dan Pasar Modal Hukum Kontrak Dagang Internasional Hukum Kekayaan Intelektual Internasional Hukum Organisasi Perusahaan dan Kepailitan Hukum Agraria dan Konflik Pertanahan Hukum Arbitrase & Alternatif Penyelesaian Sengketa Internasional
II	20	10	Perbandingan Hukum dan Kajian Hukum Asean				
III	4	1	Seminar Proposal				
IV	16	3					

9.2 Susunan Distribusi Mata Kuliah dan Estimasi Waktu Belajar dalam Rangkaian Semester Selama Masa Studi

Program Studi Hukum Program Magister Fakultas Hukum UPN Veteran Jakarta menyusun distribusi mata kuliah dan estimasi waktu belajar untuk setiap mata kuliah dengan mempertimbangkan alokasi waktu belajar sebanyak 170 menit per SKS.

Tabel 10 Distribusi Mata Kuliah Kurikulum

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	SKS Teori	SKS Praktik	BT*	PT*	PM*	PR*	Total Jam Belajar
1	HKM	Filsafat dan Penalaran Hukum	3	3	0	3x50 menit	3x60 menit	3x60 menit	-	8 Jam 30 menit
2	HKM	Hukum Pembangunan & Bela Negara	3	3	0	3x50 menit	3x60 menit	3x60 menit	-	8 Jam 30 menit
3	HKM	Teori & Penemuan Hukum	3	3	0	3x50 menit	3x60 menit	3x60 menit	-	8 Jam 30 menit
4	HKM	Politik Hukum	3	3	0	3x50 menit	3x60 menit	3x60 menit	-	8 Jam 30 menit
5	HKM	Metodologi Penelitian & Penulisan Hukum	3	1	2	1x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	1x170 menit	8 Jam 30 menit
6	HKM	Perbandingan Hukum dan Kajian Hukum Asean	2	1	1	1x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	1x170 menit	5 Jam 40 Menit
7	HKM	Hukum Arbitrase & Alternatif Penyelesaian Sengketa Internasional	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	1x170 menit	5 Jam 40 Menit
8	HKM	Hukum Agraria dan Konflik Pertanahan	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	1x170 menit	5 Jam 40 Menit
9	HKM	Hukum Organisasi Perusahaan dan Kepailitan	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
10	HKM	Hukum Kekayaan Intelektual Internasional	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
11	HKM	Hukum Kontrak Dagang Internasional	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
12	HKM	Restrukturisasi, Merger dan Akuisisi Perusahaan	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
13	HKM	Hukum Sumberdaya Alam & Energi Terbarukan	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
14	HKM	Hukum Organisasi Perusahaan Internasional	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
15	HKM	Hukum Pajak badan dan Sengketa Perpajakan	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
16	HKM	Hukum Peradilan Anak dan Perlindungan Anak	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
17	HKM	Kebijakan Kriminal & Pembaharuan Hukum Pidana	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
18	HKM	Hukum Pemulihan Aset	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
19	HKM	Hukum Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
20	HKM	Hukum Forensik dan Pembuktian Ilmiah	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
21	HKM	Hukum Pidana Internasional	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
22	HKM	Hukum Pidana Ekonomi	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit

23	HKM	Terorisme dan Kejahatan Transnasional	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
24	HKM	Tindak Pidana Kontemporer	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
25	HKM	Pengujian Peraturan Perundang-Undangan	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
26	HKM	Hukum Kebijakan Publik	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
27	HKM	Hukum Pajak & Keuangan Negara	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
28	HKM	Teori dan Hukum Konstitusi	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
29	HKM	Hukum Militer dan Kelembagaan Militer	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
30	HKM	Hukum Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
31	HKM	Hukum Tata Negara Darurat	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
32	HKM	Hukum Desentralisasi dan Otonomi Daerah	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
33	HKM	Hukum Pemilu dan Demokrasi	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
34	HKM	Hukum Rumah Sakit	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
35	HKM	Biotik dan Hukum Kesehatan	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
36	HKM	Hukum Obat dan Makanan	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
37	HKM	Penyelesaian Sengketa Medis	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
38	HKM	Hukum Kesehatan Masyarakat	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
39	HKM	Hukum Pelayanan Kesehatan & Digitalisasi Kesehatan	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
40	HKM	Hukum Pembiayaan Dan Jaminan Kesehatan	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
41	HKM	Kesehatan Dan Hak Asasi Manusia	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
42	HKM	Etika & Profesi Kesehatan	2	2	0	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	-	5 Jam 40 Menit
43	HKM	Seminar Proposal	4	0	4	-	-	-	4x170 menit	11 Jam 20 Menit
44	HKM	Seminar Hasil Penelitian	6	0	6	-	-	-	6x170 menit	17 Jam
45	HKM	Publikasi Nasional/ Internasional	2	0	2	-	-	-	2x170 menit	5 Jam 40 Menit
46	HKM	Tesis	8	0	8	-	-	-	8x170 menit	22 Jam 40 Menit

*Ket:

BT : Belajar Terbimbing

PM : Penugasan Mandiri

PT : Penugasan Terstruktur

PR : Praktek

BAB X

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

RPS disusun dari hasil rancangan pembelajaran, dituliskan lengkap untuk semua mata kuliah pada Program Studi, disertai perangkat pembelajaran lainnya antara lain; rencana tugas, instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan atau portofolio, bahan ajar, dan lain-lain (Format RPS terlampir). merupakan sebuah dokumen yang dirancang untuk memastikan bahwa mahasiswa dapat mencapai kompetensi yang sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang telah ditetapkan. RPS ini harus dapat diterapkan oleh mahasiswa dalam setiap tahap pembelajaran yang ada pada mata kuliah terkait. Fokus utama dari RPS adalah bagaimana proses pembelajaran dapat membimbing mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan yang sesuai dengan CPL yang menjadi target setiap mata kuliah, bukan hanya berfokus pada kegiatan mengajar yang dilakukan oleh dosen. Dengan demikian, RPS berfungsi sebagai pedoman yang memastikan bahwa mahasiswa memperoleh keterampilan dan pengetahuan yang relevan, serta mencapai tujuan pembelajaran yang telah disusun dengan jelas. Keberhasilan implementasi RPS akan sangat bergantung pada seberapa efektif dan terstruktur perencanaan pembelajaran yang dilakukan, serta sejauh mana metode pengajaran yang diterapkan dapat mendorong mahasiswa untuk aktif dan terlibat dalam proses belajar.

Istilah lain yang sering digunakan, disusun dan dikembangkan oleh dosen, baik secara mandiri maupun dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi. RPS ini harus ditulis secara lengkap untuk semua mata kuliah dalam Program Studi, dilengkapi dengan perangkat pembelajaran lainnya, seperti rencana tugas, instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau portofolio, bahan ajar, dan lain sebagainya. Pembelajaran yang dirancang dalam RPS bertujuan untuk menciptakan pengalaman belajar yang berpusat pada mahasiswa (*Student Centered Learning/SCL*), yang menekankan pada keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran. Metode pembelajaran yang digunakan dalam RPS ini dapat mencakup berbagai pendekatan, seperti metode studi kasus (*case study method*) atau pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*). Dengan demikian, RPS tidak hanya sekadar menjadi pedoman pengajaran bagi dosen, tetapi juga menjadi alat untuk memastikan bahwa mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan kritis, analitis, dan kreatif yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang

terus berubah. Pembelajaran yang berbasis pada mahasiswa diharapkan dapat lebih meningkatkan motivasi belajar dan memfasilitasi pencapaian.

1. Semester Ganjil <https://si.mp.el.upnvj.ac.id/#rps>
2. Semester Genap <https://si.mp.el.upnvj.ac.id/#rps>



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

FAKULTAS.....

PROGRAM STUDI.....

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER..... TA. 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl. Penyusunan
Isikan Nama MK	Isikan Kode MK	Mata Kuliah Prodi	Tuliskan Jumlah SKS Dengan Detail		
Otoritas	Nama Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Koordinator Program Studi
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK:				
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):					
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran MK, bila diberikan/ dihadapkan , mahasiswa semester mampu:					
1. Memahami..... 2. Menganalisis..... 3. Menganalisis..... 4. Dst.....					
Sub-CPMK/ Kemampuan Akhir yang Diharapkan (KAD):					
1. Mampu mengaitkan 2. Mampu mengaitkan 3. Mampu mensimulasikan 4. Mampu menyusun 5. Mampu mendemonstrasikan. 6. Mampu menyusun.....					
Korelasi CPL Terhadap CPMK (Berikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan keterikatan antara CPL dan CPMK)					
	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5
CPL 1					
CPL 2					
CPL 3					
CPL 4					
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK (Berikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan keterikatan antara CPMK dan Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5
CPMK 1					
CPMK 2					
CPMK 3					
CPMK 4					

	Penilaian dan Korelasinya dengan CPMK/Sub-CPMK					
	Penilaian	Bobot	CMPK/ Sub-CPMK 1	CMPK/ Sub-CPMK 2	CMPK/ Sub-CPMK 3	CMPK/ Sub-CPMK 4
	Aktifitas Partisipatif					
	Tugas/Kuis					
	Hasil Proyek					
	Ujian Tengah Semester					
	Ujian Akhir Semester					
	Total	100				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang diberikan kepada mahasiswa.....					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. 2. 3.					
Pustaka	Buku: 1. 2. Artikel: 1. 2.					
Metode Pembelajaran						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Perangkat keras:					
Tim Pengampu MK	1. 2. 3. 4.					
Mata Kuliah Syarat						

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu/TM ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk dan Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Daring (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)



**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAKARTA**
FAKULTAS.....
PROGRAM STUDI.....
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER..... TA. 2023/2024

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	<i>Tuliskan nama Mata Kuliah</i>		
KODE	<i>Tuliskan Kode Mata Kuliah</i>	SKS:	Semester:
DOSEN PENGAMPU	<i>Tuliskan Dosen Pengampu MK</i>		
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas	
<i>Tuliskan bentuk penugasan</i>		<i>Tuliskan durasi penyelesaian tugas</i>	
JUDUL TUGAS			
<i>Tuliskan judul penugasan</i>			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
<i>Tuliskan CPMK yang terkait dengan penugasan</i>			
DESKRIPSI TUGAS			
<i>Tuliskan obyek garapan tugas, dan bahan-bahannya, relevansi dan manfaat tugas</i>			
METODE Pengerjaan Tugas			
<i>Tuliskan cara pengerjaan tugas yang diberikan:</i> 1. Memilih..... 2. Membuat 3. Menentukan....			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
<i>Tuliskan garapan dan bentuk luaran dari penugasan</i> a. Obyek Garapan: Contoh: Penyusunan Proposal Penelitian Skripsi (TA) b. Bentuk Luaran: Contoh: 1. Kumpulan ringkasan jurnal diketik dengan Ms. Word dengan sistematika penulisan ringkasan jurnal, dikumpulkan dengan format ekstensi pdf, dengan sistematika nama file (Tugas 10_Ringkasan Jurnal) 2. Proposal diketik dengan Ms. Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposal dikumpulkan dengan format ekstensi pdf, dengan sistematika nama file: (Tugas 10_NIM_Nama Mahasiswa).			

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Tuliskan indikator, kriteria dan bobot penilaian dari penugasan

Contoh:

a. Ringkasan hasil kajian jurnal (bobot 20%)

Ringkasan jurnal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran jurnal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.

b. Proposal Penelitian (30%)

1. Ketepatan sistematika penyusunan proposal sesuai dengan standar panduan penulisan proposal;
2. Ketepatan tata tulis proposal sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar Apa dalam penyajian table, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
4. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam Ms. Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian.

c. Penyusunan *Slide* Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar & blok sistem tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video yang relevan.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 diskusi, kejelasan & ketajaman paparan, penugasan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN

Tuliskan timeline proses penyelesaian penugasan.

Contoh:

1. Penetapan Judul dan Kerangka Penelitian
2. Meringkas jurnal
3. Menyusun proposal dan asistensi
4. Presentasi proposal
5. Pengumuman hasil penilaian

xx April 20xx
xx April – xx April 20xx xx-xx
Mei 20xx
x Juni 20xx
x Juni 20xx

LAIN-LAIN

Tuliskan informasi tambahan terkait penugasan.

DAFTAR RUJUKAN

Tuliskan daftar rujukan yang digunakan dalam penugasan

FORMAT MONITORING RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PRODI xxxxx , FAKULTAS xxxxx
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

PRODI : S2 xxxx
MATA KULIAH : xxxxxxxx
DOSEN KOORDINATOR/DOSEN : Dr. xxxx
RUMPUN
DOSEN PENGEMBANG RPS : 1. Dr. xxxx
2. Dr. xxxx
3. Dr. xxxx

No	Indikator	Kesesuaian*	
		YA	TIDAK
1	2	3	4
1	Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu		
2	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah		
3	Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan		
4	Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai		
5	Metode pembelajaran		
6	Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran		
7	Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester		
8	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian		
9	Daftar referensi yang digunakan, (wajib mencantumkan hasil penelitian, PKM atau Publikasi Dosen sesuai dengan bidang ilmu)		
10	Korelasi dan keterhubungan antara CPL, CPMK, Metode Pembelajaran dan Penilaian		

*) isikan dengan tanda ceklis

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
		Ketua Rumpun Ilmu atau Dosen Koordinator Mata Kuliah	
		Tim Gugus Kendali Mutu Program Studi	
		Kepala Program Studi	

BAB XI

MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

11.1 Proses Pembelajaran

Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Berpusat pada mahasiswa artinya bahwa CPL diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan. Karakteristik proses pembelajaran tersebut di atas memiliki arti masing-masing adalah sebagai berikut :

1. Interaktif menyatakan bahwa CPL diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.
2. Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
3. Integratif menyatakan bahwa CPL diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.
4. Saintifik menyatakan bahwa CPL diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
5. Kontekstual menyatakan bahwa CPL diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.
6. Tematik menyatakan bahwa CPL diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.
7. Efektif menyatakan bahwa CPL diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.

8. Kolaboratif menyatakan bahwa CPL diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

11.2 Penilaian Pembelajaran

Penilaian adalah satu atau beberapa proses mengidentifikasi, mengumpulkan dan mempersiapkan data beserta bukti-buktinya untuk mengevaluasi proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian; teknik dan instrumen penilaian; mekanisme dan prosedur penilaian; pelaksanaan penilaian; pelaporan penilaian; dan kelulusan mahasiswa. Instrumen yang digunakan untuk penilaian proses dapat berupa rubrik dan untuk penilaian hasil dapat digunakan portofolio atau karya desain. Penilaian seyogyanya harus mampu menjangkau indikator-indikator penting terkait dengan kejujuran, disiplin, komunikasi, ketegasan (*decisiveness*) dan percaya diri (*confidence*) yang harus dimiliki oleh mahasiswa.

Tabel 11 Prinsip Penilaian

NO	PRINSIP PENILAIAN	PENGERTIAN
1	Edukatif	Merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar dan meraih CPL.
2	Otentik	Merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3	Objektif	Merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
4	Akuntabel	Merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5	Transparan	Merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

Penilaian CPL dilakukan pada ranah sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan secara rinci dijelaskan sebagai berikut.

1. Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.
2. Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar, ujian skripsi, tesis dan disertasi, sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.
3. Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktik, simulasi, praktik lapangan, dan lain-lain yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya.

BAB XII

PENUTUP

Buku Kurikulum ini dibuat untuk dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran di lingkungan Fakultas Hukum sebagai upaya untuk memberikan arahan dan masukan kepada dosen pengampu mata kuliah dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi berbasis Outcome Base Education Tahun 2024 (OBE). Selain itu, buku kurikulum ini juga bermanfaat untuk membantu dan mempermudah setiap Program Studi sebagai upaya pengembangan Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta menjadi Perguruan Tinggi yang unggul dalam menghasilkan lulusan yang bermutu tinggi. Demikian Buku Kurikulum Outcome Base Education Tahun 2024 Program Studi Hukum Program Sarjana, Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta kami susun. Semoga bermanfaat dan dapat menjadi lebih baik kedepannya.